

# 计算机应用示范特色专业及实训基地 项目建设总结报告

## 一、项目完成情况及总体质量

### （一）专业（群）建设完成情况

#### 1. 人才培养模式改革和课程体系建设

根据自治区教育厅、财政厅《关于提前下达 2018 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金的通知》（桂财教〔2017〕192 号）确定我校为 2018 年度中职教育示范特色专业及实训基地建设学校，项目建设资金 500 万元。在项目建设过程中，我校始终把示范特色专业建设作为专业发展目标，以教育厅《关于加强我区职业教育示范特色专业及实训基地建设的指导意见》为指导思想，制定了本项目的《项目建设方案书和任务书》。以项目建设方案和任务书为依据，以计算机应用专业为核心，辐射带动电子商务等专业的发展。重点加强计算机应用专业实训基地建设、带动专业群的实训室优化升级、师资队伍建设及专业群课程体系建设等。并严格按照自治区教育厅的要求，认真组织项目实施，积极开展基地项目建设工作，截止 2020 年 12 月，项目建设全部完成并投入使用，项目建设完成率 100%。

#### 2. 师资队伍建设

学校制订完善教师评聘、考核、分配制度和专业带头人、骨干教师、“双师型”教师培养培训制度以及企业兼职教师聘用办法，制订并实施专业师资队伍培养培训计划，落实教师分批

有序到企业参加生产实践制度，形成师资队伍建设长效机制。2019年4月13日邀请广西物资学校冷玉芳老师进行《电子商务专业建设（老师怎么做）》、《电商人才培养与创新创业教育的职校探索》、《电商课怎么上》相关课程的培训。2020年10月26日聘请广西医科大学韩徽教授对微机组全体教师进行《教育信息化2.0时代的教育创新与应用》专业培训。2019年7月25日--7月31日组织计算机应用专业20位教师到浙江商业职业技术学院进行培训学习。每年派教学团队教师参加各级各类培训达50人次。

通过“引培结合，校企互通”等方式，建成一支结构合理、专兼结合、素质优良的专业教学团队。建设期内，投入45万元用于师资队伍建设和课程建设，共培养本专业（群）专业带头人2名、骨干教师10名、“双师素质”教师36名，教学团队的双师素质比达到70.58%。

#### （1）专业带头人培养

选拔具有德才兼备、业绩突出的骨干教师作为专业带头人培养对象，通过到校外进修，到行业企业挂职锻炼提升现场组织与管理能力，主持本专业人才培养模式改革、课程体系改革和教学模式改革，指导本专业年轻教师。建设期间，培养了王德辉、覃宜玲等2名教师为新的专业带头人，更好地推动本专业教师素质的建设，起到较大的号召力和影响力作用。

#### （2）“双师型”队伍建设

建设期间，学校积极引进专业人才，从各大高校招聘优秀毕业生，为专业教师队伍不断注入新血液，其中计算机应用专业招到蓝凤计算机专业毕业生，从外校调进电子商务专业覃立

春教师，通过组织培训，其中罗金坤、吴家和、兰华斌、卢迪、韦忠军、陈浩等位专业教师考取了计算机类高级技师职业资格证书，教学团队现具备双师素质的教师 36 人，双师型教师 27 人，为专业的发展提供了保障，有效提高教师队伍专业水平发展。

### (3) 专业教学团队建设

采用“着力培养，加大引进，积极聘请”的方式，我校建成由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师和行业专家组成的专兼结合的优秀教学团队。

建设期间，通过开展多形式的教学基本功提升活动；参加校内外培训及学习交流；为企业提供技术服务；到企业进行顶岗锻炼等方式进行骨干教师培养；鼓励骨干教师参与进行课改及科研课题研究，提升自身能力，晋升更高级别职称。

建设内容	单位	预期目标	完成情况	完成率 (%)
教师团队	人	50	52	104
专业带头人	人	2	2	100
骨干教师	人	7	10	142.8
双师素质教师比例	%	61.5	69.2	112.5
自治区“双师型”教师	%	50	51.9	103.8
高级职称教师	人	12	13	108.3
兼职教师	人	2	2	100

表 1 师资队伍建设完成情况

### (4) 师资队伍素质明显提升

通过四年建设，初步建成了知识结构合理、科研能力强、学术水平较高的专业教学团队；教师能胜任培养计算机应用技术专业高素质应用型人才的需要。教学团队群专任教师人数达到 52 名，其中高级讲师 13 名，讲师 22 名，培养核心专业带头人 2 名、骨干教师 10 名，兼任教师 2 名。教师通过参加国培、挂职锻炼及企业、行业职业技能培训等，双师素质的计算机应用专业专任专业教师达 91.2%，27 名教师被认定为自治区级“双师型”教师，占专任教师的 51.9%。形成专兼结合、双师素质的教学团队，以适应人才培养模式改革的需求，实现人才培养目标。专业教师课题开发与科研能力显著提升，2017 年-2020 年计算机应用专业获得广西职业教育教学改革研究项目 6 项立项，2020 年由教学团队兰华斌老师主持的广西职业教育教学改革研究项目获结题。黄英宽主持的国家级课题获得结题。两年来教师累计发表教科研论文 20 多篇；此外，专业教师在指导学生参加市、区级中职学校职业技能大赛、教师技能大赛等方面获奖 10 多项。

### 3. 校园合作和社会服务

龙岗职业技术学校王彩云到我们支教(2019 年 5 月 15 日——2020 年 7 月 22 日)。广西现代职业技术学院苏敏老师到我校计算机应用专业支教，对计算机应用专业教学给予大力支持。校企合作共建校内外实训基地。以“以企业需求”为导向，积极推进校企合作，促进“课岗融合、做学合一”的校企“双主体”人才培养模式改革。学校与来自县内的 2 家企业共建了 2 个校外实训基地，1 个校内实训室，校企合作开发了 4 门课程，2020 与企业合作培训了 133 人次，2020 年向企业安排实习生 352 人

次。2020年与我校开展校企合作的企业宜州毅辉广告装饰部，带领我校的师生参与了项目设计，用于这些项目的宣传推广当中。

建设内容	单位	预期目标	完成情况	完成率 (%)
新增校企合作企业	个	2	2	100
校企合作开发课程	本	4	4	100
订单培养	人	130	133	102.3
合作培训	人	300	364	121.3
高校合作办学	所	3	3	100

表 2 校企合作社会服务建设任务完成情况

## (二) 实训基地建设完成情况

### 1. 设备安装及运行情况

利用项目建设资金 425 万元，新增电商创客中心、电子商务运营实训室、综合布线实训室、网络搭建与应用实训室 4 间校内实训室，完善了学校教学资源库的建设。

设备的采购严格执行国家有关采购工作流程，从招标、购置、安装、入库、使用都是有一套工作标准，在学校各部门的大力配合下，所采购设备已按时安装完成并已作为固定资产入账，并投入运行使用。实训基地自运行以来，管理制度健全合理，有专人负责，使用效率高，有完善的使用记录，运行情况良好。实训基地的投入使用，使得教学效果得到很大改善，学生的实践操作技能得到很大提高，同时也为社会、企业、技能比赛发挥了积极的作用。

建成后的实训基地面积，由原来的 900 平方米增长到 1260 平方米，实训设备总值由原来的 240 万元增加到 630 万元，实训设备台套数增长至 650 台套，实训工位达 665 个，设备利用率为 100%，不仅提高了专业的教学水平和教育质量，还满足了社会培服务的需求。

建设内容	主要工 位	安装完成时 间	运行使用情 况	备注
电商创客中心	60	2018	正常使用	
电子商务运营实训室	48	2018	正常使用	
综合布线实训室	20	2018	正常使用	
网络搭建与应用实训室	56	2018	正常使用	
多媒体教学设备	12	2018	正常使用	

表 3 设备安装及运行情况

## 2. 设备配置的合理性及购置的经济合理性

项目实训基地设备采购方案历经调研、可行性分析、专家论证、询价、招投标环节。项目组成员对区内外的相关企业、学校进行了走访调研活动，针对电子专业的发展趋势及现状做了充分了解。调研结束后，对项目的技术可行性、社会效益等方面进行了可行性分析，并进行多方询价，制定出采购方案初稿。对方案初稿从合理性、可行性、必要性等方面进行论证，经过多次修改最终完成方案定稿，定稿后，经各级审批，方可按照招投标流程进行项目招投标工作。

深入行业企业调研，按照满足教学需求，接轨行业标准，配置了具有实用性、先进性、扩展性和安全性的设施、设备，

严格按照设备采购流程，执行招投标程序，通过公开竞价，确保购置性价比较高的设备。

### **3 . 实训基地管理与技术人员配备情况**

形成以实训基地管理员为主、以学生团队协助管理为辅的专兼结合的实训基地管理与技术人员队伍。每个实训室均安排一名教师作为实训室负责人（管理员），全面保障实训室内的一切设备运行良好、环境卫生打扫。创造良好的教学环境，确保实训基地设备安全运行。不断完善实训基地管理和运行制度，有效提升管理的规范化和现代化管理水平。

## **二、项目资金管理情况**

项目建设期间，严格按照《行政事业单位会计制度》的要求和《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目 管理办法（试行）》、《中等职业学校示范特色专业及实训基地建设 方案和任务书》对项目建设资金进行管理和使用，认真遵守国家 的财政制度，项目建设资金实行专账管理，专管专用，无挤占、挪用和自行调节建设专项资金情况，为项目建设顺利开展提供了 充足的资金保障。

### **（一）资金落实情况**

本项目建设预算资金 500 万元，其中：获得中央、自治区财政专项资金 500 万元。截止 2020 年 12 月 31 日，实际到位的项目建设资金为 500 万元，到位率 100%。其中：中央、自治区财政专项资金计划拨款 500 万元，实际拨款 500 万元，截止至 2021 年 10 月，已使用 500 万元，项目资金使用 100%。

## （二）资金支出情况

截止 2021 年 10 月 31 日,项目建设中央财政预算投入 500 万元,实际支出 500 万元,完成预算 100%。

其中：电子商务实训室投入经费 85.4086 万元；  
移动电子商务实训室投入经费 61.7845 万元；  
电商创客中心投入经费 84.4841 万元；  
网络综合布线实训室投入经费 52.7960 万元；  
网络搭建与应用实训室投入经费 67.6796 万元；  
师资建设及课程资源建设投入经费 74.95 万元；  
其他方面投入 37.2812 万元。

### 1. 预算执行与批复的相符性

学校严格执行项目资金使用制度,认真做好专项资金预算、支出、决算工作,积极提高专项资金的使用效率,形成集项目计划、实施、检查、监督、整改、完善等为一体的项目建设保障机制,严格执行建设项目实施、检查、考核等相关制度,规范建设项目管理,确保建设项目与批复一致。

### 2. 实际支出调整的合理性

项目实际投入资金全部用于计算机应用示范特色专业及实训基地项目建设。

时间	支出项目	金额(万元)
2018	电子商务运营实训室	85.4086
2018	移动电子商务实训室	61.7845
2018	电商创客中心	84.4841



2018	综合布线实训室	52.7960
2018	网络搭建与应用实训室	67.6796
2019年	师资队伍建设和课程资源	74.95
2019-2021	其他	37.2812

表 4 项目具体支出使用情况表

### 3. 实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性

我校信息技术示范特色专业及实训基地建设资金使用符合国家有关财经法律法规和《关于加强我区职业教育示范特色专业及实训基地建设的指导意见》（桂教规范【2016】1号）、《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法试行》（桂教职成【2016】6号）相关规定，资金按财政国库管理制度规定办理支付，全部采购项目均纳入政府采购，采购支出严格按照《政府采购法》的规定办理。全部资金按照项目任务要求，分别用于人才培养模式与课程体系改革、师资队伍建设和项目设备购置与实训场地建设。其中用于购置项目设备与实训场地建设 425 万元，用于教学团队及课程建设 75 万元，经费支出结构合理，使用效益明显。

## 三、项目组织管理水平

### （一）管理机构的健全性

成立项目建设领导小组，由校长担任领导小组组长。在分管领导指导和学校党政办公室统筹下，成立项目方案规划、论证和建设项目实施领导小组；成立由后勤科、学校党政办公室、教务科组成的项目采购工作小组，推进政府采购工作；成立由计

计算机专业组和教务科负责课程资源建设、实训室环境、专业文化建设和设计和实施；成立由分管副校长、学校党政办公室组成的监督检查小组负责对项目建设的资金使用情况、项目的阶段性进行监督管理，配合项目建设领导小组对项目建设的成效进行验收。

## **（二）管理制度的健全性和操作性**

为确保项目建设与实施，学校参照自治区改革与发展示范学校的做法和经验，制定一系列与建设项目相关的制度，明确从项目调研、实施到应用等全程进行制度保障。

## **（三）组织实施的情况及项目管理水平**

加强项目管理，强化责任意识，实行“分级管理、责任到人”；加强项目建设过程检查监控，严格项目绩效考核，落实配套资金，严格遵守经费专款专用的规定，按标准进行验收，确保项目建设的进度和质量，按预期目标完成建设工作。项目资金管理严格执行国家有关财经制度，加强对项目资金管理，做到专款专用，严格把好每一关，让建设工作始终保持阳光、透明运行，确保项目建设顺利完成。经费开支所有依据和凭据符合审计要求。

# **四、项目效益**

## **（一）对学校专业设计的作用**

计算机应用示范特色专业及实训基地项目的建设完成，改善了校内实训室不足，实训设备功能不够全面的情况，通过建设校内外的实训基地，提升了校企合作水平，健全了顶岗实习

的教学运行机制，受益学生 352 人。通过项目建设，培养了 5 名专业骨干教师，7 名“双师素质”型教师，形成了结构化的“双师型”教师团队；计算机应用专业专任专业教师“双师素质”教师达到 91.2%，在人才培养模式改革、课程体系建设、师资队伍建设和实训基地建设及校企合作方面发挥了良好的示范带动作用。

## **(二) 实训设备利用率**

通过项目建设，专业实训室 15 个，实训工位 665 个。初步建成了集教学、培训、研发、竞赛多位一体的共享性开放性实训教学体系，有效解决了实训基地工位不足、场地有限的问题，新增设备利用率 100%。

## **(三) 实施技能型紧缺人才培养情况**

### **1. 专业办学规模稳步提升**

计算机应用核心专业招生人数稳中有升，从 2017 年的 474 人增至 2020 年 781 人，增长率 64.8%，专业群招生规模从 2017 年的 973 人增至 2020 年的 1369 人，增长率达 40.7%。

### **2. 专业人才培养质量有所提升**

2017 年计算机应用专业群在广西中等职业学校技能大赛活动中获奖 0 人次；2020 年计算机应用专业群在广西中等职业学校技能大赛活动中获奖达 1 人次，2017 年参加地市级技能大赛获奖 3 人，2020 年参加地市级技能大赛获奖 11 人，获奖人次有较大提高。从 2017 年升学率 28.9%到 2020 年的 31.1%，增加了 2.2%。近三年累计为区内高职院校输送 300 多名毕业生。

#### **（四）职业培训情况**

依托计算机应用专业群实训基地，积极开展社会培训工作，项目完成后，2017-2020年为扶贫办、人社局、农业局等举办15个培训班，累计参加培训人员526人。

#### **（五）科技创新情况及效果**

我校以计算机应用专业教学团队核心人员黄英宽老师主持的国家级课题《基于新时代理念下计算机教学对学生职业素养培养研究》2019年获结题，教学团队教师兰华斌主持的广西职业教育教学改革研究项目《中等职业学校学生顶岗实习运行机制改革的实践研究》于2020年获结题。2020年教学团队覃立春、卢迪、罗金坤、王德辉、吴家和、陈浩等6位教师发明制作的一种电子商务货物分选装置，申请专利获得国家知识产权局批准并颁发了实用新型专利证书。2019-2021年教学团队参加河池市职业教育教学成果评审荣获二等奖2个，三等奖3个。

#### **（六）示范辐射作用**

根据县域广告及传媒公司对技术人员的任职要求，与企业紧密合作，为地方输送合格的专业技能人才助推地方经济社会发展，实训基地的建设带动了计算机应用专业群（电子商务专业）的建设与发展，积极发挥示范辐射作用。并与其他中职学校开展交流活动，先后与都安中等职业技术学校、河池市职业教中心、广西现代职业技术学院等兄弟学校交流学习，有效推广本专业示范建设经验和做法，深入开展技能交流。引领和带动其他专业的建设和发展。

## 五、建设、管理和功能发挥的其它典型经验

依托计算机应用示范特色专业及实训基地建设项目，以促进学生成长成才为主旨，以教学做三位一体、“课岗融合、做学合一”的校企“双主体”推动专业课程改革。逐步建立完善企业工作室教学模式，将国家教育部推行的产教融合模式教育贯穿于教学改革过程，着力提升学生专业技能、职业道德和素养，培养学生创业、创新思维能力和意识，增强学生动手操作能力和就业能力，切实促进学生成长成才，促进专业发展，形成了典型案例《产教融合共筑“生产式课堂”教产学一体化教学模式》教学改革典型工作案例。

## 六、存在的问题及改进措施

（一）师资队伍相对薄弱，教师专业结构及专业水平有待提高。

计算机应用专业示范特色专业及实训基地项目建设以来，分别从县内学校抽调部分专业教师，聘用了2名电子商务毕业的毕业生，充实了专业教师队伍。师资队伍在教学、教改、科研成果不够、底蕴不足，副高以上职称教师所占比例较低，双师型占比较低。

（二）校企合作不够深入，教学和实践环节衔接不够紧密

与企业共同开发工学结合优质核心课程，与企业合作的研究项目，因校企双方沟通力度不够，且企业活动与教学活动性质不一样，造成双方认识不一

致，推进速度过慢。

下一步的改进措施，加大对专业技术人才的引进，通过公开招聘及自聘方式从事师资队伍，提高专业教学水平；结合学校和企业实际，创新机制，与企业共同开发工学结合优质核心课程，提升团队社会服务能力。

以上是我们在计算机应用特色示范专业及实训基地建设方面所做的工作总结，我们相信，在上级部门的正确领导下，在学校党政领导的全局统筹下，在本专业全体教职人员的共同努力下，河池市宜州区职业教育中心学校计算机应用特色示范专业及实训基地建设项目必定会书写更多的辉煌，更好地服务于当地经济文化繁荣昌盛。

2021年11月