



河池市宜州区职业教育中心

HOZCIZ SI YIZCOUH GIH CIZYEZ GYAUYUZ CUNGHSINH

# 中等职业教育质量年度报告 (2023)

2023年12月



# 中等职业教育质量年度报告 (2023) 公开形式及网址

年报在学校网站向外公开

网址:

<https://www.gxyzzjzx.com/portal/index/detail/id/648.html>


附件 4

## 内容真实性责任声明

学校对 河池市宜州区职业教育中心 质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



单位名称(盖章): 河池市宜州区职业教育中心

法定代表人(签名): 

2023年12月28日

## 前言

河池市宜州区职业教育中心前身为宜州市民族职业中等专业学校，创办于1994年4月，是隶属于宜州市教育局的一所全日制公办职业学校，属县级财政全额拨款事业单位。2007年3月，宜州市委、市人民政府整合职业教育资源，将宜州市民族职业中等专业学校、宜州市技工学校、宜州市教师进修学校等三所学校进行整合，成立了宜州市职业教育中心。2017年7月，宜州撤市设区，根据宜州区政府统一部署，学校更名为“河池市宜州区职业教育中心”。

学校现占地面积为98.21亩，建筑面积65472平方米。现有纸质藏书144952册，电子图书31000册，计算机698台，学校固定资产总值4926.92万元，其中教学、实习仪器设备资产值1827.26万元，开设的专业有电子技术应用、电子商务、计算机应用、中餐烹饪、中西面点、作物生产技术、机械加工技术、数控技术应用、汽车运用与维修、旅游与服务管理、幼儿保育等11个专业，教职工150人，专任教师133人，其中高级教师35人、“双师型”教师64人。

### 一、年报编制目的

全面分析学校一年来教育教学运行状况，总结在人才培养模

式改革、教学质量工程建设等方面的成果和经验，分析存在的薄弱环节，并研究提出应对措施，确保我校教育教学的可持续发展，向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色。促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督。促进学校与社会沟通，强化校企协同育人，加强学校内涵建设，全面提高人才培养质量。

## 二、编制过程

学校成立质量年度报告编写小组，制定总体编制内容，安排各科室对自己分管工作进行编制，由科室科长负责本科室的分工编写，各科室编写好后交学校校级领导汇总审核调整，最后由校长审核通过发布。

## 三、年度亮点

- （一）教学质量全面提高，学生参加广西职业院校技能大赛获奖项目、人数创历史新高；
- （二）学生升高职、职业本科人数上升；
- （三）产教融合综合楼通过竣工验收，教学实训设备购买到位
- （四）“德一”班主任工作室成立并运行；
- （五）教学成果有所突破。

## 目录

前 言.....	2
1. 基本情况.....	9
1.1 办学定位.....	9
1.2 发展规模.....	9
1.3 条件改善.....	10
2. 人才培养.....	12
2.1 党建引领.....	12
2.1.1 主题教育出成果.....	12
2.1.2 政治学习求实务.....	13
2.1.3 加强教育树师德.....	13
2.1.4 标准建设立规范.....	14
2.1.5 廉政建设出实招.....	14
2.2 立德树人.....	15
2.2.1 管理育人.....	15
2.2.2 教书育人.....	16
2.2.3 活动育人.....	16
2.2.4 充分利用社会力量，开辟校内外结合的育人渠道或基地。.....	17
2.2.6 全方位、多渠道育人，强化养成教育.....	18
2.2.7 建设组织架构完整的学生会，让学生会成为学校管理的好助手。.....	25
2.2.8 加强团组织的建设，发挥团员模范带头作用.....	26
2.3 在校体验.....	29
2.4 就业质量.....	30
2.5 创新创业.....	31
2.6 技能大赛.....	33
3. 服务贡献.....	37
3.1 服务国家战略.....	37
3.2 服务行业企业.....	39
3.3 服务地方发展.....	39
4. 文化传承.....	41
4.1 文化传承与创新.....	41
5. 产教融合.....	44

5.1 专业建设.....	44
5.2 课程建设.....	45
5.2.1 制定规范的课程标准.....	45
5.2.1 对文化课与专业课课程设置进行调整.....	46
5.3 教学改革.....	47
5.3.1. 规范选用教材，推进改革.....	47
5.3.2. 强抓提质培优工作，重抓思政课程和课程思政建设.....	48
5.4 师资队伍.....	49
5.5 协同育人.....	53
5.5.1 多元融合 协同育人.....	53
5.5.2 校企双元育人.....	55
表 5.2.2.1 校企合作数量表.....	56
6. 发展保障.....	57
6.1 政策落实.....	57
6.2 专项实施.....	60
6.3 质量保障.....	63
6.4 经费投入.....	63
7. 面临挑战.....	64
7.1 面临挑战.....	64
挑战一：招生人数逐年减少.....	64
挑战二：学校教学实训设备设施数量有待提高.....	65
挑战三：师资队伍建设有待加强.....	65
挑战四：学生心理问题的排解疏导.....	66
7.2 应对举措.....	66
附表：.....	78
表 1： 人才培养质量计分卡.....	78
表 2： 满意度调查表.....	79
表 3： 教学资源表.....	80
表 4： 服务贡献表.....	83
表 5 国际影响表.....	84
表 6 落实政策表.....	85

## 表目录

1.2 办学条件数据表.....	10
1.3 2019年-2023年经费收支情况表.....	11
1.32019年-2023年经费收支情况表.....	11
2.1.5-1 党总支参与学校管理次数表.....	15
2.2.6-1 开展德育活动统计表.....	23
2.2.6-2 德育活动图表.....	24
2.2.8.2-1 我校团支部及团员数量表.....	27
2.2.8.3 开展的服务和社团活动数据表.....	29
2.4 2023年就业质量数据表.....	31
2.6-1 2022年获广西中职学生技能比赛奖项汇总表.....	35
2.6-2 2022年获广西中职学生技能比赛奖项汇总表.....	36
2.6-3 近三年各级学生技能大赛获奖分析图表.....	37
4.1-1 参加有地域特色比赛获奖项目表.....	41
5.1 河池市宜州区职业教育中心专业开设情况一览表.....	45
5.2-1 河池市宜州区职业教育中心文化基础课及专业课周课时表.....	46
5.2-2 注重文化课课程校本教材的编写数据表.....	47
5.4-1 2021—2023年我校教师参加各级各项培训统计表.....	51
7.1 挑战一 近三年招生数数据表.....	65
7.1 挑战三 2023年学校在职在编教师年龄分布统计表.....	66

## 图目录

2.2.6-1 班主任专业组长参加班主任能力培训.....	18
2.2.6-2 班主任专业组长参加心理健康教育培训.....	19
2.2.6-3 升旗仪式后国旗下的讲话.....	20
2.2.6-4 全校学生参与法制宣传教育宣传活动.....	20
2.2.6-5 举办五四运动主题文艺晚会.....	21
2.2.6-6 举办二十四届田径运动会.....	21
2.2.6-7 开展清明祭英烈活动.....	22
2.2.6-8 开展文明创城清扫社区卫生活动.....	22

2.2.6-9 开展文明创城清扫社区卫生活动.....	23
2.2.8.2-2 团委宣讲团员的权利与义务.....	28
2.6-1 白覃鑫同学参加 2023 年“中餐热菜”项目比赛获一等奖.....	33
2.6-2 韦祖培同学参加 2023 年“导游服务”赛项比赛获二等奖图.....	34
2.6-3 电子商务专业同学参加 2023 年“电子商务技能”赛项比赛.....	34
4.1-1 书画工作室.....	42
4.1-2 陶艺工作室.....	43
4.1-3 雕刻工作室.....	43
5.4.1 2023 年陈相全、覃昕俪老师参加教学创新团队建设项目培训.....	52
5.5.1-1 幼保专业学生实习.....	55
5.5.1-2 幼保专业学生在宜州第三幼儿园实习.....	55
案例一图 1: 校领导与“歌王”合影.....	70
案例一图 2: 歌王示范刘三姐歌谣.....	70
案例一图 3: 山歌王到我校传经送宝.....	71
案例二图 1: 毕业生韦胡康（左），韦才平（右）在创立的南宁金恒物业服务有 限公司办公中.....	72
案例二图 2: 毕业生兰必肯同学在创立的河池紫印玺文化传媒有限公司开业典礼 上讲话.....	73
案例二图 3: 毕业生韦绍伟在创立的宜州区宜达电气有限公司办公中.....	74
案例三图 1: 国家二级咨询师韦忠军在做团辅活动.....	76
案例三图 2: 国家二级咨询师韦忠军在做团辅活动.....	76
案例四图: 刘泽同学参加升学誓师活动.....	77

## 典型案例目录

典型案例.....	69
案例一：非遗文化“刘三姐歌谣”传歌育人模式创新实践.....	69
案例二：自主创业谱新篇.....	72
案例三：创新的职业生涯辅导：整合性艺术治疗技术在学生职业生涯辅导中的运用75	
案例四：心理治疗让学生“蜕变”.....	77



# 河池市宜州区职业教育中心 中等职业学校教育质量年度报告 (2023)

## 1. 基本情况

### 1.1 办学定位

学校坚持“厚德健行、尚技乐业”的校训，以中等职业教育学历教育为主，兼顾短期职业技能培训为辅的办学方向。学历教育从单纯以就业为导向转变为就业与升学并重。积极适应社会需求，调整办学定位，探索“升学+就业”办学模式，提升办学适应性，实现不同需求、不同禀赋学生都学有所成。培养具有社会责任感、创新精神、创业意识和实践能力的初级技能劳动者，并为高职院校培养输送预备人才。

学校坚持以学生全面成才为目标，以加快发展为主题，以教育教学质量为核心，以专业建设为龙头，以师资队伍建设为根本，以办学条件建设为基础，以加强党的建设和思想政治工作为保障，抓住机遇，夯实基础、不断创新，办出特色，主动适应行业、地方经济社会建设发展的需要，培养德、智、体、美、劳全面发展的高质量技能型、应用型人才。

### 1.2 发展规模

河池市宜州区职业教育中心目前有 41 个教学班，6 个篮球场，一个足球场，实训楼二栋，培训楼一栋，产教融合综合楼二栋，学生宿舍 5 栋，食堂一个，占地面积为 98.21 亩，建筑面积

65472 平方米。现有纸质藏书 144952 册，电子图书 31000 册，计算机 698 台，学校固定资产总值 3314 万元，其中教学、实习仪器设备资产值 1827.26 万元，开设的专业有电子技术应用、电子商务、计算机应用、中餐烹饪、中西面点、作物生产技术、机械加工技术、数控技术应用、汽车运用与维修、旅游与服务管理、幼儿保育等 11 个专业，教职工 150 人（含临时聘用教职工，以下同），专任教师 133 人，其中高级教师 36 人、“双师型”教师 64 人。

## 1.2 办学条件数据表

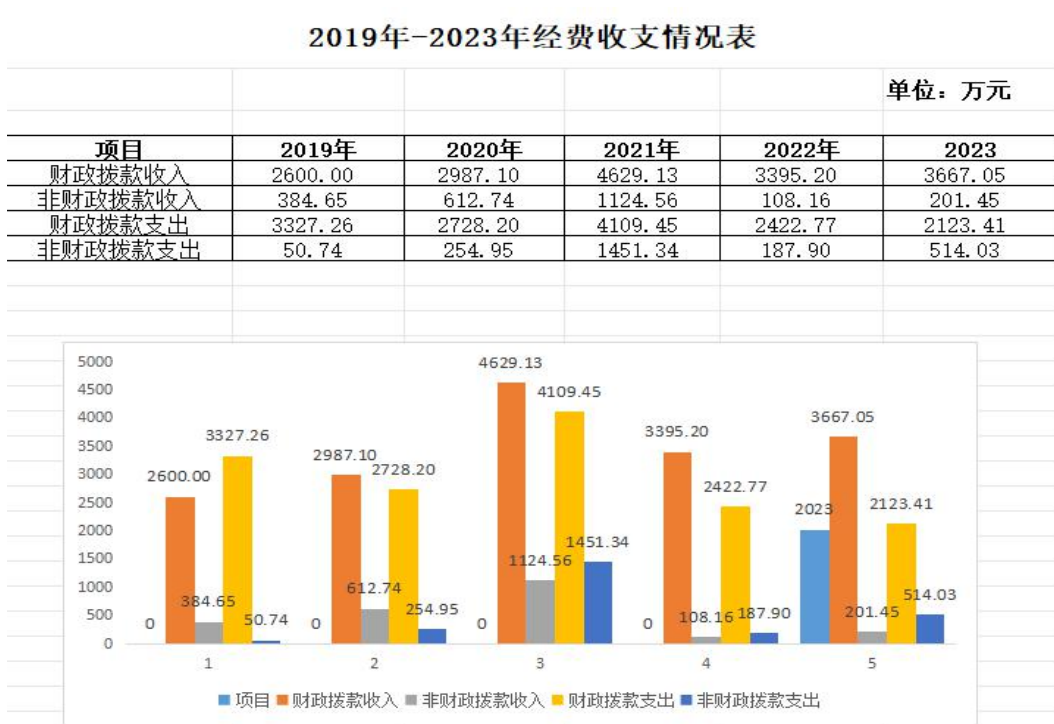
类别	本学年校舍建筑面积	正在施工校舍建筑面积
总计	45371	18330
一、教学及辅助用房	16610	15116
普通教室	2876	0
合班教室	623	0
实训用房	11867	15116
图书阅览室	1174	0
心理咨询室	70	0
二、行政办公用房	1540	0
三、生活用房	14846	3214
学生宿舍	10028	3214
食堂	4818	0
占地面积	12375	0
#绿化用地面积		
#运动场地面积		
7 人制足球场		
图书		
四、教工住宅		

### 3 条件改善

过去一年来,我校把有限的资金捆绑使用,集中力量办大事,致力于提升学校的办学实力和改变学校的社会影响力,办学条件得到明显改善。

首先,致力于提高教育质量的高标准、高要求的办学环境和高质量的教师队伍建设。为突破教学瓶颈,我校大力改善办学条件,2022年投资204.1万元采购设备提升汽车运用与维修专业实训室,投资30万元采购两个专业的竞赛教学设备,投入7万元打造国家1+X证书制度试点支持项目,力争早日扭转教学中理论大于实践的局面。

图表：1.32019年-2023年经费收支情况表



其次，我校持续大力发展教育基础能力建设，2022年10月投入48.8万元用于1号专变配电工程，该项目的建设解决了学校实训及生活用电不足的问题。为实现校园安全管理规范化，在数字化校园二期建设项目中投入30万元，以期解决校园全方位的安全监控。投入48.41万元学校自有资金修复旧跑道，解决了学校体育运动场地陈旧的状况。

如今的校园面貌已焕然一新，赢得了社会的广泛赞誉。校园环境的美化，校园基础设施条件的改善，营造出优美的校园环境，树立了学校良好的对外形象、对促进学校的可持续发展起到积极作用，有利于整合学校的教育资源、有利于学校深度的校企合作，有利于扩大招生规模，改善生源结构，对当地经济建设和社会发展具有重大意义。

## **2. 人才培养**

### **2.1 党建引领**

本学年，学校党总支团结带领全体师生，在党的二十大和习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，认真贯彻党组织领导下的校长负责制，不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，狠抓学校的内涵建设，不断提升办学能力和水平，全面提升教育教学质量，学校各方面工作均呈现高质量发展态势。

#### **2.1.1 主题教育出成果**

在学校党总支统一部署下，学校师生全员、全程、全方位开展二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的学习。永葆一颗初心，坚持两条主线，培育三类对象，打造四个课堂。开创了“领导带头学、党员率先学、师生共同学”的新局面。打造“宣讲课堂”，实现主题学习教育生动化；打造“红色课堂”，实现主题教育学习常态化；打造“活动课堂”，实现主题教育体验化；打造“实践课堂”，实现主题教育学习成效化。促进和提高了广大教职工为学生办实事、解难题的自觉性。

### 2.1.2 政治学习求实务

围绕新时代党的建设总要求，结合上级党建工作部署安排，把党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等重点学习内容纳入年度学习计划，采用集中学习、邀请专家讲座、观看视频等形式组织全体教职员工进行理论学习。注重运用共产党网、学习强国 App 等平台开展党员教育。进一步推进主题教育学习常态化制度化，教育引导广大党员教师牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”。通过线上线下结合、专题学习、集中讨论等方式，做到将理论学习抓在经常、融入日常。

### 2.1.3 加强教育树师德

学校党总支坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分突出的地位，对标“四有好老师”，加强师德师风教育，大力弘扬高尚师德，不断加强和改进教师思想政治教育、

职业理想教育和职业道德教育。注重塑造教师健康的人格，优秀的师表，引导教师树立正确的价值观，大力倡导敬业和奉献精神。结合学校的工作实际，有目标、有计划、有步骤、有措施地开展师德师风教育活动。学校充分发挥党员教师的榜样示范和激励作用，营造了树师德、铸师魂、正师风、敢担当、有作为的良好氛围。根据上级党委的文件要求，我校本学年实施了五基三化活动和清廉学校建设，开展了清廉家访、杜绝酒驾醉驾和廉洁从教活动，提高了教职工的师德水平。

#### 2.1.4 标准建设立规范

认真落实教育系统基层党组织标准化建设要求，加强制度建设，规范党支部各项工作。严格落实组织生活制度，规范支部组织生活，实行工作即时管理、记实管理和痕迹管理。每季度督查各党支部党建工作并及时通报，督促和指导使用党支部标准化工作记录本等工作，完善党建工作台账。

#### 2.1.5 廉政建设出实招

学校总支严格落实党风廉政建设责任制，扎实开展党规党纪和监察法宣教活动，把党风廉政建设、执行政策法规贯彻到学校工作中去。党员干部不仅要对本部门的各项工作负责，也要对党风廉政建设全面负责，确保了党风廉政建设的责任落实到人，职责清晰，措施到位。在全校深入开展廉政风险排查防控工作，通过对学校内设机构和岗位廉政风险进行梳理排查，共查找岗位廉政风险点 32 个（其中高级风险点 8 个，中级风险点 15 个，低级

风险点 9 个)。根据学校及各部门廉政风险清单,纪检监察室加强对各部门廉政风险防控工作的监督指导,督促各相关责任部门完善廉政风险防控措施及机制。

表 2.1.5-1 党总支参与学校管理次数

年份	2022 年	2023 年
党总支参与学校管理教育、教学次数	28	31

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 管理育人

本学期,学校在原有的专业组、班级量化考核基础上,结合实际情况完善、充实了班主任工作,使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实“班级常规量化考核”,目的是培养学生良好的行为习惯。“班级常规量化考核”是根据《中职生日常行为规范》、《中学生守则》及学校的规章制度,对学生每天的行为分为早操、早读、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操等十二方面进行全方位考核。专业组每天有学生负责巡视检查,并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”,学生们从“上好一堂课,做好一节操,扫好一次地”做起,逐渐养成良好习惯。

学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如学生会会对全校同学的两操、升旗仪式等进行了监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

### 2.2.2 教书育人

课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各学科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次的学生，特别是学习困难学生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

### 2.2.3 活动育人

班级教育活动是学校德育工作的重心，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。班级教育在学校统一领导下，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动，有针对性地解决学生中存在的问题。班级常规教育以落实“班级常规量化考核”为主要内容，促进学生良好习惯的养成；以学生为主体，召开主题班会、办班报、出黑板报，学生在这些活动中提高了自我教育能力；以班级为单位参加学校组织各项活动，如校运会、文化艺术节、学校技能大赛等各种活动。各班振奋精神，竞相展示风采，增强了班集体的凝聚力，促进了良好班风的形成。



我校一直注重寓教育于活动之中，积极组织学生参加各种社会实践活动，培养了学生的社会活动能力；邀请关工委领导、派出所、检察院同志来校作各类法制报告；组织学生定期观看教育片；组织学生参加各种公益性活动等。

通过一系列教育活动，学生思想道德素质有了明显提高，精神风貌有了很大改观，学生良好的行为习惯正在养成，初步形成了校园整洁、环境优美、学生举止文明，各项工作井然有序的局  
面。

2.2.4 充分利用社会力量，开辟校内外结合的育人渠道或基地。

学校先后和青少年活动中心、烈士陵园、敬老院、派出所等建立了共建关系。学校充分利用社会力量作为我校德育教育基地，加强了对学生的爱国主义教育、法制教育、安全教育、劳动实践教育。这些不仅有利于社会主义精神文明建设，同时也培养了学生的社会责任感。

加强德育骨干队伍建设，特别重视对班主任的培训。学校建立了德一班主任工作室，并充分发挥指导作用。在学校德育工作中，政教科、团委、学生会、专业组长、班主任、德育教师是实施德育工作的主力军。其中专业组长、班主任在学校德育中占有很重要的位置，学校积极发挥专业组长、班主任德育工作的骨干作用，他们既是联系班级任课教师的纽带，同时又是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。专业组长、班主任自身素质的

提高，是提高学校德育整体效果的重要保障。因此，学校特地邀请柳州一职校名师工作室——卿琳班主任工作室的专家老师到我校进行班主任、专业组长的培训。以及特邀广西师范大学朱燕博士给我校老师做心理健康教育培训。

另外学校还要求“人人都做德育工作者”，充分发挥了共青团、学生在德育工作中的重要作用；各科任教师也充分发挥其学科优势，加强了学科的德育渗透工作。

#### 2.2.5 进一步建立和健全了德育工作制度

学校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和“国旗下讲话”制度、“创先进班集体”评比制度、以重大节日或纪念日为主题的活动制度等。学校所制定的一整套考核制度更严格，检查力度更大。学校还制定了学生思想品德考核和常规管理考核方案，学生违规违纪处理程序，使德育工作常态化、制度化，并且进一步利用“校园网络”管理并取得了良好的效果。

#### 2.2.6 全方位、多渠道育人，强化养成教育

学校充分利用各种活动立德树人，主要做了下面这些活动：



图 2.2.6-1 班主任专业组长参加班主任能力培训



图 2.2.6-2 班主任专业组长参加心理健康教育培训



图 2.2.6-3 升旗仪式后国旗下的讲话



图 2.2.6-4 全校学生参与法制宣传教育宣传活动



图 2.2.6-5 举办五四运动主题文艺晚会



图 2.2.6-6 举办二十四届田径运动会



图 2.2.6-7 开展清明祭英烈活动



图 2.2.6-8 开展文明创城清扫社区卫生活动

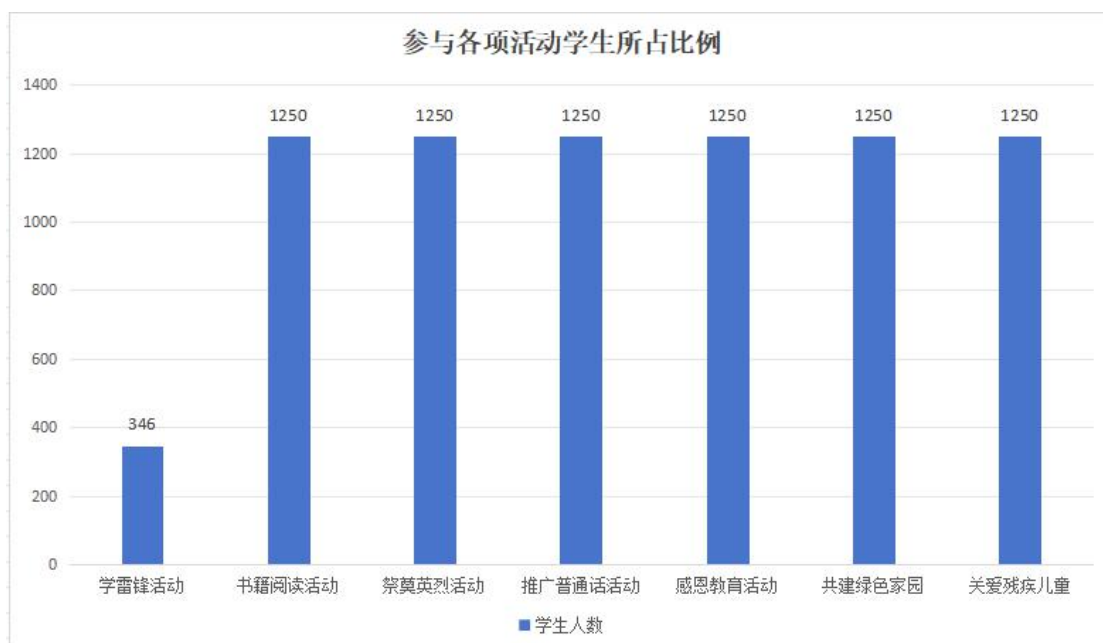


图 2.2.6-9 开展文明创城清扫社区卫生活动

表 2.2.6-1 开展德育活动统计表

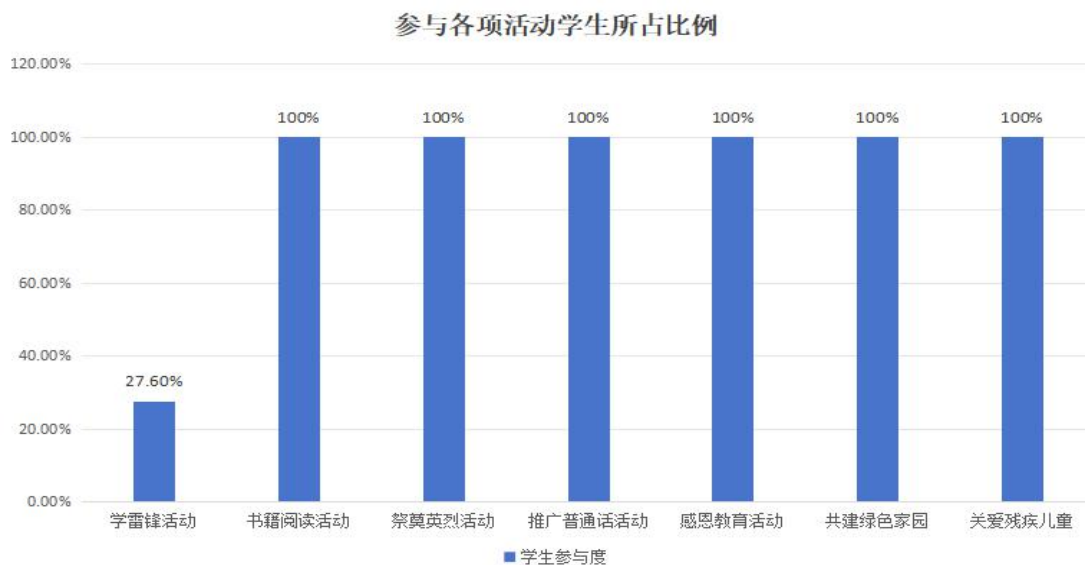
活动项目	活动方式	参与学生人数	所占比例
学雷锋活动	义务维修家电及 卫生劳动服务	346	27.6%
优秀书籍阅读活动	征文比赛	1250	100%
清明祭奠英烈活动	网上祭英烈及到 烈士墓祭奠英烈， 听英烈革命故事	1250	100%
推广普通话活动	“经典咏流传”诗	1250	100%

	词朗诵活动		
知恩感恩，爱与付出主题感恩活动	手抄报比赛 感恩教育讲座	1250	100%
共建绿色家园活动	植树活动	1250	100%
关爱残疾儿童八桂助残捐款活动	助残捐款活动	1250	100%



图表 2.2.6-2





### 2.2.7 建设组织架构完整的学生会，让学生会成为学校管理的好助手。

学生会是学校组织机构的重要组成部分，是青年学生进行自我管理、自我教育、自我服务的群众组织。学生会在学校党支部的领导和团委的直接指导下，积极配合团委、政教科共同管理好学生工作。学生会作为学生管理的一个重要组成部分，学生会的组建及管理工作是团委的工作重心之一。2023年，团委对学生会组成、管理、职责又进行了略微的改革。在人数上，精简学生会成员，精益求精，目前学生会人数35人，要求每位学生会成员是班主任推荐的优秀学生。在组织结构上，延续上一年的规章制度，学生会办公室、纪检部、宣传部、生活部、学生会广播站等五个部门，严格遵守学校制度，严格执行学生会工作要求。落实好学生会工作，让学生会真正成为学校管理的好助手，注重平

时对学生会干部的严格管理和培训，使他们不断提高管理能力和管理水平，不断改善工作方法，不断增强服务意识，切实维护了广大同学的切身利益，为协助学校学生管理做了大量积极有效的工作。同时，积极引导学生会成员参加及组织学校的文体活动，丰富了学校的校园文化生活。

## **2.2.8 加强团组织的建设，发挥团员模范带头作用**

**2.2.8.1 加强团组织的规范化建设，探索民主、科学的管理方法。**团委认真贯彻学校“以人为本“的管理理念，本着“高标准、严要求”的原则，从养成教育入手，努力探索民主、科学的管理办法，培养学生的管理能力。加强学校团委班子自身建设，积极学习、与其他学校交流工作经验，不断提高自己的管理水平。每个月定期召开团委成员会议，通报当月出现的主要问题，研究整改措施，布置下月主要工作。

### **2.2.8.2 增强团员责任意识，发挥团员模范带头作用。**

学生的成长是一个连续的过程，责任意识和使命感也有待于逐步落实，为此，团委加强了入团前教育，严把团员入口关，发展团员走上规范化轨道。2020年学校获得上级团委分配名额为38人，2021年我校获分配名额为30人，2022年获得分配名额40人，2023年上半年获得分配名额50人，由于20级毕业班的升学与就业。学校发展团员需要经过层层筛选，严控青年学生的入团程序。首先个人需提交入团申请书，班主任签字同意申请，然后学校团委对于申请入团的积极分子，开展多期的入团教育培

训，内容主要是党团的基本知识和共产主义理想教育，同时安排学校心理教师开展心理团辅的课程。然后组织入团积极分子进行笔试考试，通过笔试的学生再由各个所属团支部召开支部委员大会评选。最后确定为发展团员的同学再由团委统一组织召开团员吸收大会。通过坚持不懈的理论教育，富有教育意义的实践活动，使广大团员青年的思想道德素质进一步得到了加强，让团员在学校生活中起到带头作用，在学校各项活动中，身先士卒，给全体同学树立榜样，使广大学生认识到了共青团组织的先进性，增强了团组织的凝聚力。

表 2.2.8.2-1 我校团支部及团员数量

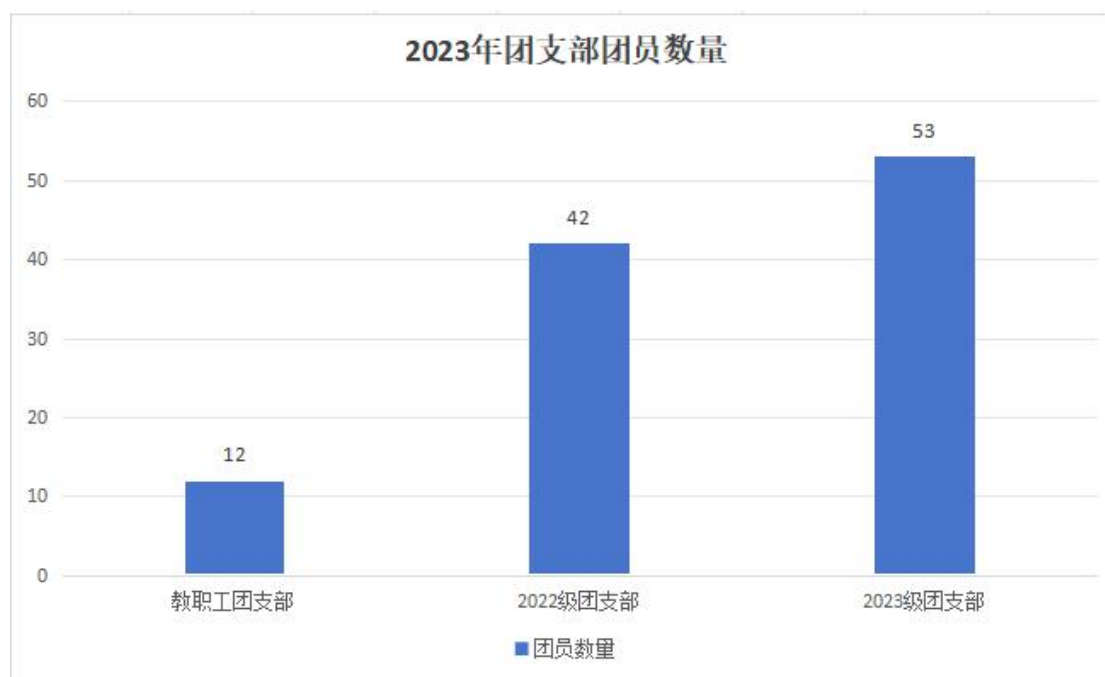




图 2.2.8.2-2 团委宣讲团员的权利与义务

### 2.2.8.3 以活动为载体，增强团组织的凝聚力。

一是开展丰富多彩的主题教育活动。学校团委积极利用主题活动、纪念日、传统节日等活动，以活动促进团的建设。例如：清明节组织以团员学生为主的烈士陵园的扫墓活动；植树节开展“共建绿色家园”植树活动，组织“创建文明城市”学雷锋活动之清扫霞客路以及免费家电维修活动；开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程暨纪念五四运动主题文艺汇演”等。通过丰富多彩的教育活动，加强团员学生思想教育，促进团的建设。

二是积极开展学雷锋志愿服务活动。雷锋精神是传统民族精神的进一步升华，是共产主义精神的灵魂。学校团委积极组织开展青年志愿者服务活动，组织团员学生到冯京公园、锦绣祈峰小

区、汽车服务站、马铃水库等开展青年志愿者服务活动，组织团员学生参与宜州区开展的“创文明城”系列活动，通过一系列志愿服务活 动，增强了学生服务意识，提高了学校的声誉，得到市民的一致好评。

表 2.2.8.3 开展的服务和社团活动

活动项目	志愿者服务 (人/次)	社区服务 (人/次)	社团活动 (人/次)	校园文化艺术 活动(人/次)	社会实践 (人/次)
2020 年	50/2 次	55/2	70/2	175/2	100/1
2021 年	50/2	50/1	80/2	780/3	190/2
2022 年	125/4	70/2	45/2	130/2	100/2
2023 年	46/2	50/2	50/2	143/2	100/2

### 2.3 在校体验

学校注重校园文化建设，为学生提供文明和谐、积极向上的在校体验。充分利用升旗仪式、主题班会、宣传栏、广播站、校园网等宣传渠道，采取多种形式进行红色革命传统教育、民族文 化传承、国防知识教育、法律知识的普及、校园文化艺术节、社 团活动等校园教育活动。邀请区司法警官来校进行法治讲座，教 育学生学会用法律规范自己的言行，用法律保护自己的合法权益。学校开设心理咨询室，解答学生的心理困惑，通过德育课程、 主题班会，引导学生摆正心态，与人为善，接受他人，不孤立自 己；自尊、自爱、自强；同时也要宽容、体谅、理解他人。学生 对教育教学、生活服务、校园环境、课外文体活动、社团活动等

都有着较高的认可度。

严格的门卫制度、请假制度、宿舍查房制度、巡逻制度、全员值日制度和晨午晚检制度等，不定期进行实训室、教室、宿舍安全隐患排查工作，让学生时刻感受到在这样的环境下学习生活，安全感很高。近年来，学校对改善学生宿舍条件投入了大量资金，学生对宿舍硬件条件的满意度有较大的提升。

为全面监测学生在校期间学习、生活等感受，学校对 22、23 级不同专业不同班级学生从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度进行调查，参与调查问卷 1357 人，有效问卷 1352 份。

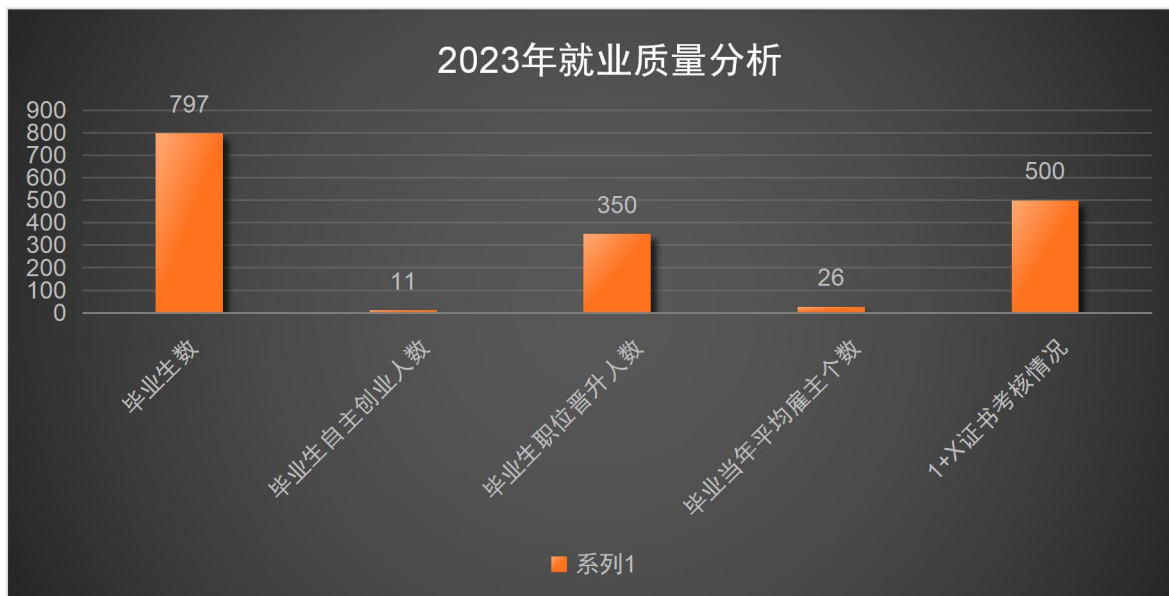
## 2.4 就业质量

2023 年 797 名毕业生中，一次性就业率 97.34%，比 2022 年有所增加；对口就业率为 68.24%，升入高职院校 319 人，其余 11 人自主创业。学校已初步形成学生“求职有道，升学有门”的良好局面。

从专业分类看，对口就业情况最好的专业是中餐烹饪和电子技术应用专业，对口就业率为 92.56%；其次是旅游服务与管理专业，对口就业率为 78.36%；计算机专业对口就业率仍然最低。同时，随着网络经济的普及，利用淘宝微商等网络平台进行自主创业的学生有所增加。2023 年学生自主创业率为 2.36%，与 2022 年相比有所下降。

2023年我校毕业生就业平均起薪4000元/月左右，高于当地最低工资标准两倍多，毕业生受到社会 and 企业的广泛认可。

#### 2.4 图表 2023年就业质量数据



#### 2.5 创新创业

学校坚持以服务为宗旨，以“升学+就业”为导向，从学生就业需要和再发展的需要出发，以选择性中职课改为契机，以师徒结对、项目教学、情境教学等为教学手段，以师生技能竞赛、师生创新创业大赛、“文明风采”竞赛、全国文明发展等活动为载体，注重培养学生的学习能力、专业技能、实践能力、岗位迁移能力和创新创业等能力。同时还十分重视职业指导与职业道德教育，让每一位学生树立正确的择业观，形成良好的职业道德，更好地施展职业技能。

学校把提高学生的实践能力放在教学的主方向，把为社会培养高技能人才作为培养目标，并突出“教练结合、提升技能”这

一教学环节。加强校外实习基地和校内实训基地的建设，课程设置优化与实训教学有机结合，采用“以赛促训”的实训教学手段，切实提升学生实践操作能力培养。在学习能力的培养和提高上，学校充分利用课改的契机，采用符合中职特色的教学手段，全面激发学生的求知欲和探索精神，创设情境，把课堂教学变成了学生自己研究问题的场所，让学生学会主动学习、自主学习。同时在教学评价上，也采用“过程+考核”，“学生+团队+老师”这样的多方评价，注重学习过程和技能实训。

学校严格执行教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定的通知》（教职成[2016]3号）文件精神，做好学生实习工作，努力将每一名学生培养成为能升学、能就业，同时具有现代职业素养的技能型人才，实现职业教育培养目标，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

实施“一年级厚基础，二年级强技能，三年级优出口”的培养模式，其中包含通过校内实训、校外实训和岗位实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点。落实“文化+技能、就业+升学、长训+短训、毕业证+技能证”的培养模式，努力提高学生的综合素养。实现高技能人才培养，为全面实现专业与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教



育与终身学习对接等目标，全面提高学生的岗位适应和迁移能力。一是开展“双百双千”工程，加强校企合作；二是注重技能实训，推行双证融通；三是重视职业指导，帮助学生进行职业规划，积极开展职业生涯规划和创新教育活动，具备完善的创新创业等竞赛制度；四是行业、企业参与学生评价。

## 2.6 技能大赛

我校秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促改”的理念，推进校企合作，协同产业发展，深化产教融合，突出办学特色，激发广大教师和学生创新的活力，立足岗位需求和行业发展，勤学苦练，技能强国。在 2023 年自治区职业院校学生技能大赛中，再获佳绩，共获奖 14 项，其中一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 9 项，比 2022 年再翻一番，创历史新高。



图 2.6-1 白覃鑫同学参加 2023 年“中餐热菜”项目比赛获一等奖



图 2.6-2 韦祖培同学参加 2023 年“导游服务”赛项比赛获二等奖图



图 2.6-3 电子商务专业同学参加 2023 年“电子商务技能”赛项比赛

表 2.6-1 2022 年获广西中职学生技能比赛奖项汇总表

序号	赛项	获奖等次	获奖学生	指导老师
1	中餐热菜	一等奖	白覃鑫	潘媛
2	创新创业	二等奖	韦俊浩, 唐周祥, 韦良元	唐运恩、陈相全、吴家和
3	微网站设计与开发	二等奖	蒙艺元	吴家和
4	西餐热菜	二等奖	苏必顺	潘媛
5	导游服务赛项	二等奖	韦祖培	李艳琳
6	微网站设计与开发	三等奖	覃作良	叶丽
7	微网站设计与开发	三等奖	陈治宇	莫雪莲
8	单片机控制装置安装与调试	三等奖	莫杰为	唐运恩
9	中餐热菜	三等奖	江耀军	潘媛
10	西餐热菜	三等奖	韦胜	潘媛
11	食品雕刻	三等奖	盘进乐	唐靖淞

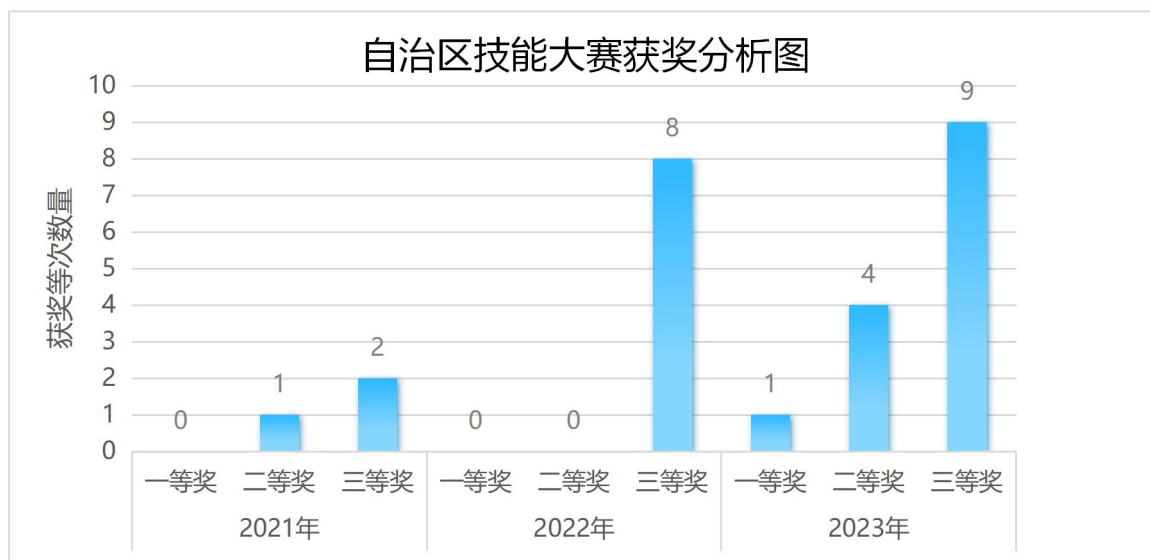
序号	赛项	获奖等次	获奖学生	指导老师
12	计算机平面设计	三等奖	兰红林	覃宜玲
13	网络布线	三等奖	覃绪尧、覃永季、韦光焰	吴家和、黄英宽、钟振华
14	分布式智能设备组网技术	三等奖	韦承材，张俊杰、蓝宝峰	王德辉、罗金坤、叶丽

表 2.6-2 2022 年获广西中职学生技能比赛奖项汇总表

年份	获奖等级	河池市级获奖项目 (项)	自治区级获奖项目(项)
2021 年	一等奖	19	0
	二等奖	15	1
	三等奖	21	2
2022 年	一等奖	未举行	0
	二等奖	未举行	0
	三等奖	未举行	8
2023 年	一等奖	未举行	1
	二等奖	未举行	4

年份	获奖等级	河池市级获奖项目 (项)	自治区级获奖项目(项)
	三等奖	未举行	9

表 2.6-3 近三年各级学生技能大赛获奖分析图表



### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务国家战略

乡村振兴战略是党中央、国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果有效衔接的重大决策，学校坚持以立德树人为根本，以培育乡村振兴人才为己任，充分发挥职业教育优势，重点围绕人才振兴、产业振兴、文化振兴，积极助力乡村振兴，在职业教育领域探索出了一条行之有效的乡村振兴新路径。多年来学校主动对接上级部门，积极响应上级的要求服务乡村振兴安排部署，从2021年开始先后派出三名驻村工作队员到乡村振兴一线扎根基层，认真贯彻落实乡村振兴安排部署，坚持校内校外双向发力，积极为

乡村振兴贡献智慧力量，为壮大村集体经济收入，在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴工作中做出了力所能及的贡献，并取得优秀成绩。

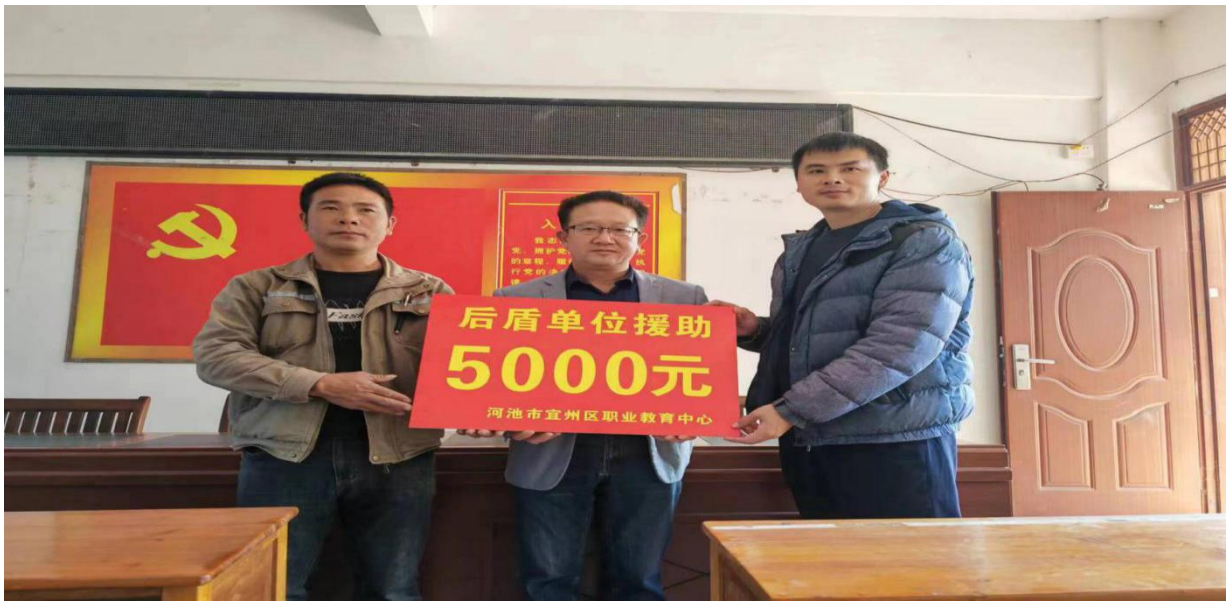


图 3.1-1 向龙元村援助



图 3.1-2 我校党总支部到帮扶联系村开展工作的场面

### 3.2 服务行业企业

学校利用特色专业优势，为地方相关企业出谋献策，鼎力相助，收到较好的口碑。一年来，旅游服务与管理专业和中餐烹饪专业派出师生 280 余人次到宜州区东正国际大酒店、宜州区尚品轩酒楼、食为先大酒楼、壮古佬旅游景区等，进行餐饮技术指导、旅游景点民族文化展演策划等活动；作物生产技术专业派出师生 60 余人次，到宜州区三桥贡蕉园、城南葡萄园、刘三姐歌乡田园区火龙果园等，提供果树栽培技术服务；汽车运用与维修专业派出师生 80 人次，到宜州区欧亚汽车修理厂，提供汽车维修技术服务。

### 3.3 服务地方发展

学校坚持学历教育和社会培训并重，重视把各专业的专业技术送出校门，服务于地方经济的发展。在往年的基础上，汽车运用与维修专业师生继续与宜州区昌隆驾驶员培训学校合作，在 2022 年 9 月至 2023 年 8 月共合格培训了 D 驾驶员 3440 人、C1 驾驶员 1070 人。

除了日常的教育教学工作外，学校对乡村振兴工作毫不放松，派出洪文喜和张海滨两位老师分别入驻祥贝乡更生村和古文村，开展乡村振兴建设工作，20 名学校行政人员一对一帮扶的刘三姐镇龙元村脱贫户，学校共帮扶 33 户脱贫户。



图 3.3-1 驻村工作队洪文喜老师

一年来，学校多次组织师生开展家电维修、幼保服务等进社区活动，美化、绿化家园，植树、保洁等活动，文明礼让斑马线等志愿者活动。2022年9月至2023年8月，家电维修进社区活动134人次，幼儿保育专业学生到宜州区第三幼儿园社区幼保服务活动340人次，保洁家园活动95人次，文明礼让斑马线等志愿者活动45人次，2022年3至4月社会实践100余人次。





图 3.3-2 幼保专业学生社区服务

## 4. 文化传承

### 4.1 文化传承与创新

宜州是刘三姐的故乡。围绕刘三姐文化品牌，2016 年学校申报并获得“刘三姐歌谣文化传承创新教育基地”项目。近一年来，学校里山歌缭绕，民族技艺遍地开花，在宜州区第七届中小学艺术展演评比活动中荣获一个一等奖，两个二等奖；送选广西民族技艺优秀作品展示，分别荣获一、二、三等奖各一个。

表 4.1-1 参加有地域特色比赛获奖项目

活动内容	参选项目	获奖等次
宜州区第七届中小学艺	《刘三姐文化艺术实	二等奖

术展演评比	践工作坊》	
	《疫与心声》舞蹈	一等奖
	《壮乡印象》合唱	二等奖
广西民族技艺优秀作品 展示	《零零落》	一等奖
	《富贵满园》	二等奖
	《同心抗疫》	三等奖

学校民族文化艺术发展中心开设雕刻工作室、陶艺工作室和书画工作室，长期面向社会免费培训，不仅再续传承，而且挖掘创新，得到广大民众的好评。



图 4.1-1 书画工作室



图 4.1-2 陶艺工作室



图 4.1-3 雕刻工作室

## 5. 产教融合

### 5.1 专业建设

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求。针对宜州区产业布局和发展需求，重点建设电子技术应用、机械加工技术、幼儿保育、旅游服务与管理、汽车运用与维修、计算机应用等专业，做强中餐烹饪、作物生产技术示范特色专业。抓住我市农业为主导产业的实际，推进作物生产技术、中餐烹饪、幼儿保育示范特色专业和实训基地建设。

根据产业需求以及中高职贯通办学的要求，加强“文化素质+职业技能”的课程体系建设工作，集中力量支持学校办好服务于河池、宜州以及广西重点产业和社会事业发展需要的骨干专业，办好适应农村改革和农业现代化需要的作物生产技术涉农专业。组织编写了特色专业校本课程。

结合宜州创建“广西特色旅游名县”工作，围绕刘三姐文化品牌，在旅游基础设施建设与规划、旅游产品开发与旅游环境保护、旅游宣传推介营销、旅游公共服务提升与旅游产业规模提升、

旅游人才培养、提升旅游服务质量等 6 个方面下功夫，办好旅游服务与管理、中餐烹饪专业，为我区大力发展乡村旅游、传承民族文化服务。

表 5.1 河池市宜州区职业教育中心专业开设情况一览表

专业名称	主要专业技能	职业资格证书
汽车运用与维修	汽车机修、性能检测等	汽车维修工
电子技术应用	小家电维修等	电子设备装接工
计算机应用	计算机信息管理、计算机设备维护、数字媒体技术、网络现网站	计算机操作员、计算机装配调试员
电子商务	网络营销、电子商务物流、商务网站维护	电子商务师、计算机操作员
旅游服务与管理	星级酒店服务等	餐厅、客房服务员
作物生产技术	农作物生产经营、园林花卉种植等	农艺工
机械加工技术	普车、数控车操作	车工中级
中餐烹饪	红案白案操作、中西式面点	初级烹饪师
幼儿保育	简笔画、钢琴、舞蹈技能	保育员证
数控加工	数控车床、数控铣床操作	数控车工中级

## 5.2 课程建设

### 5.2.1 制定规范的课程标准

课程标准主要包括课程的性质、课程的能力目标、课程的设计

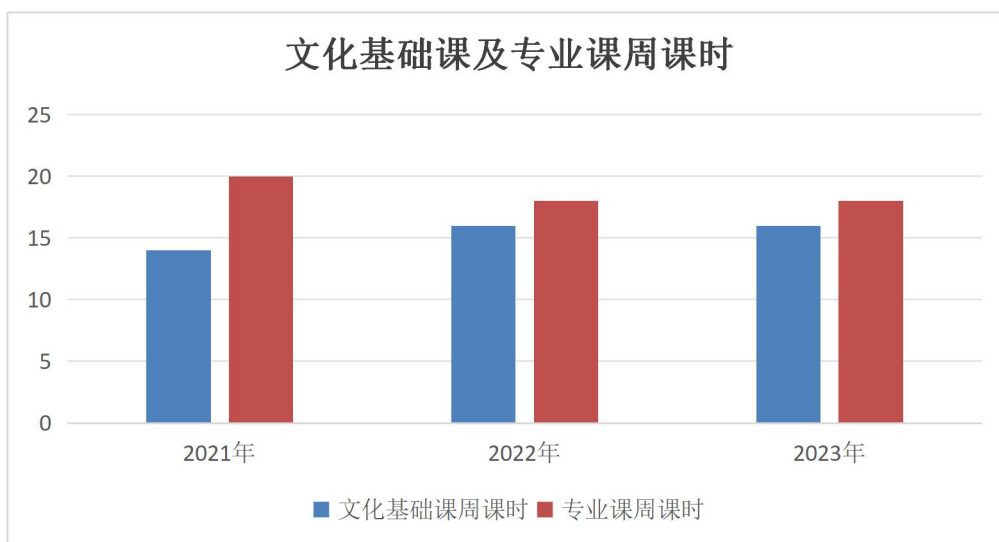
思路、课程的项目内容、课程的实施过程和评价方法的建议等。课程标准要力求科学、规范、可操作性强，对课程能力目标要求表述的掌握知识、具备能力等要达到相应的水平。要以职业资格标准为依据，打破传统的学科界限，建立突出职业能力和文化素质培养的课程标准，提高课程教学质量。

### 5.2.1 对文化课与专业课课程设置进行调整

优化课程结构，建立突出职业能力和文化基础素质培养的课程标准，改革教学方法和手段，加强项目模块化的教材建设，加大师资和实训，以优化教学效果为核心，以促进学生能力提高为宗旨，改革传统的、旧的教学方法，大力推行先进的教学方法、手段。强调教学效果的最优化，充分发挥教师的主导作用和学生的主体地位，培养学生自主性学习、创造性学习的能力，有效地提高了教学质量。对文化基础知识体系建设进行改革。针对原来专业课程设置过多、文化基础课课时数不够的情况，在课程体系调整中，增加文化基础课程的教学时数。

表 5.2-1 河池市宜州区职业教育中心文化基础课及专业课周课时

年份	文化基础课周课时	专业课周课时
2021 年	14	20
2022 年	16	18
2023 年	16	18



图表 5.2-2 注重文化课课程校本教材的编写

学校大部分学生的语数英等文化课课程基础非常薄弱，初中与中职文化基础课语数英课程的知识有效衔接极为重要。学校有计划、有步骤地组织教师编写教学大纲、教材以及课件的制作，多渠道开发语数英校本教材，让学生做好初中文化课与中职公共课的衔接。学校在确立校本课程开发目标时，充分考虑本校教师队伍的整体实力、科研水平，根据现有条件最大限度地挖掘、利用校内外课程资源，努力使校本课程实用、可行。在学生入学的第一学期，学校通过文化基础课校本教材的教学使用，学生的语、数、英等课程的基础知识得到了提高。

## 5.3 教学改革

### 5.3.1. 规范选用教材，推进改革

根据《教材选用与采购管理办法》采购教材，学年度征订教材八千多册。严格按照《职业院校教材管理办法》《中等职业学

校公共基础课程方案》《广西壮族自治区职业院校教材管理细则》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神 and 中等职业学校专业教学标准及中等职业学校数学、英语等 7 门公共基础课程标准，学校在 2023 年逐步对课程的开设和教材的使用进行调整，开齐开足公共基础课，优选国家规划教材。

2023 年开设课程 138 门。按照课程类型划分，理论课（A 类）58 门，理论+实践课（B 类）23 门，实践课（C 类）课程 15 门。

认真落实《国家职业教育改革实施方案》，与行业企业合作进行基于工作过程的课程开发与设计，遵循学生职业能力培养的基本规律，整合、优化教学内容，设置基于工作过程的学习领域。每年修订各专业人才培养方案，依据方案修订课程建设实施方案和课程标准。2024 年春季学期实现“新三科”教材全部使用国家统编教材，语文、历史、思想政治三科统编。

以大赛为抓手，深化教师、教材、教法“三教改革”，推动课程的优化和整合，以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，落实“课程思政”要求，促进育训结合、书证融通，持续推进国家教学标准落地，确保人才培养质量稳步提高。

### 5.3.2. 强抓提质培优工作，重抓思政课程和课程思政建设

2023 年完成学校承接的 5 个职业教育提质培优行动计划（2020—2022 年）》任务（项目）的建设方案的编写，同时有序推进项目建设。重点抓好思政课程和课程思政建设，组织开展



2023 年度校级课程思政研究项目申报工作，通过专家评审。学校成立思政课教研室，组织思政课教师团队备课，团队组织教学，落实学校推进课程思政改革建设。组建 1 个校级思想政治课教学创新团队配合学校班主任工作室——“德一”班主任工作室开展“思政课”系列研讨教学活动。

#### 5.4 师资队伍

强教必先强师，学校将教师队伍建设作为推动职业教育高质量发展的基础工作，强化教师队伍管理，同工作作风、师德师风建设深度结合，努力打造高素质教师队伍。

学校少部分教师人到中年或接近退休，职称基本已经到了“天花板”，可能产生职业倦怠；比如在学校的日常工作管理中，有极少数的教师没有很好地遵守学校的规章制度，工作纪律散漫，敬业精神不足，处于一种“躺平式”模式。针对此现象，学校领导班子经过充分听取群众意见、多次研究探讨，进一步优化了党风廉政建设岗位责任等制度，各部门各负其责，把自律、纠风等工作项目、责任目标分解到各个岗位及相关人员上，一级抓一级，一级带一级，层层分解，层层把关，层层落实。同时实行严格的责任追究制度。学校党总支与各部门第一责任人签订了党风廉政建设责任书，并明确了责任追究的具体要求，进一步强化了第一责任人的责任意识；与学校一线教师签订廉洁承诺书并提出了具体的要求。教学常规管理执行值周领导、教务科、教研组长、学习委员四层级监督，促进教师认真上好每节课。

师资队伍建设突出教师主体地位，精准定位教师发展目标。做好教师的职业塑造，从新教师入职的第一天起明晰自身各个发展阶段的目标和标准，把盲目发展转变为科学有序发展。因此，学校围绕教师的政治素养、教育教学、教学科研、社会实践四个维度，涵盖师德师风、教育理念、人文修养、知识储备、教学实施、学生思政、教学研究、科学研究、信息技术等十二项要素的发展目标和标准，形成了新入职教师、合格教师、骨干教师、卓越教师四个阶段的阶梯式教师发展标准，努力持续建设一支师德高尚、作风优良、业务精湛、充满活力的教师队伍，为河池职业教育的发展贡献应有之力。

2023 年学校共派出 387 人次参加国家级、省级、市级及区级等各项线上线下培训，参培人数 122 人。2023 年 1-2 月 61 位教师参加“2023 年寒假教师研修”专题培训；2023 年 7-8 月 108 位教师参加“2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育”培训；组织 42 位教师参加 2023 年职教心理健康教师培训专题培训；组织 54 位教师参加 2023 年职业院校教师素质提高计划培训；61 位教师 2023 年中小学教师法律全员培训；46 位教师参加“2023 年全区中小学预防干预网络培训；13 位教师参加中等职业学校统编教材任课教师国家示范培训；16 位教师参加宜州区教育局组织的各项相关培训；6 位教师参加河池市教育局组织的各项相关培训。学校的培训组织工作得到宜州区教育局领导的肯定，表扬学校校教师培训工作是宜州区所有学校中做得较好的，全校教

师参培率为 100%，本年度的培训学分合格率为 100%。通过组织教师参加各级各类培训，提高教师专业理论水平，更新教育观念，提高教师实践操作能力。

表 5.4-1 2021--2023 年我校教师参加各级各项培训统计表

年度	国培人数	省培人数	地市级培训人数	宜州区培人数	专任教师数	校级培训	参培率 (%)	专任教师参加省级以上培训率 (%)	备注
2021	62	26	5	67	125	125	100	70.4	
2022	43	51	12	29	126	140	100	78.3	
2023	108	45	6	16	128	145	100	84.4	

2021—2023年我校教师参加各级各项培训统计表

2021-2023学校教师参加省级以上培训率





图 5.4.1 2023 年陈相全、覃昕俪老师参加教学创新团队建设项目培训



图

5.4.2 2023 年卢玉钦、李伍枝老师参加中等职业学校统编教材培训



图 5.4-3 2023 年韦素婷老师参加教学能力大赛提升培训

## 5.5 协同育人

### 5.5.1 多元融合 协同育人

学校积极探索产教深度融合，校企合作共赢的有效机制。为加深学生对本专业的认知，提高学生的实践能力。2023年11月28日，河池市宜州区职业教育中心幼儿保育组组织学生前往宜州区第三幼儿园进行为期三天的社会见习活动。

同学们在指导老师的带领下，准时到达幼儿园，开展当“小老师”的实践体验活动。我校学生参加了由幼儿园负责人主持的

召开见习培训会，通过培训学生们了解了幼儿园的教学理念和幼儿园的一日生活流程，随后学生进行“一对一师带徒”形式的跟班见习。

在各位老师的指导和帮助下，学校幼儿保育专业的“小老师”们更加熟悉了幼儿园一日生活流程，学会了如何与孩子们沟通、如何组织开展活动、如何处理突发状况等，也体验到不同于课堂之上的另一种学习环境，也加深自己对所学专业的认识。结合对幼儿园一日生活中各项保教工作的见习，帮助理解、检验、巩固、提高、丰富专业课程知识和专业技能，进一步加深了对幼儿园教师职业的理解，体验其中的苦与乐。此次活动，学生们都收获满满，获得了丰富的经验，让接下来的专业学习和技能训练更有针对性，这些经验对于他们今后的工作将产生深远的影响。

学校通过组织见习活动，与幼儿园进一步拓展校企合作项目，创新人才培养模式，打造幼儿保育专业品牌，为企业输送高素质技术技能人才。



图 5.5.1-1 幼保专业学生实习



图 5.5.1-2 幼保专业学生在宜州第三幼儿园见习

### 5.2.2 校企双元育人

2023 年，学校继续在国家出台有关校企合作政策的指导下，认真研究学校发展形势，积极主动对接企业开展校企合作和产教融合工作，在校企合作专业共建和校企合作共建实习实训基地等方面取得一定的成效。

#### 5.2.2.1 校企合作办学

在原有 7 家校企合作办学的基础上，2023 年我校与企业开展专业共建的专业主要有：与广东深圳才智教育股份有限公司、上海飞流餐饮管理有限公司开展签署产教融合、东莞晟起精密制造有限公司。

表 5.2.2.1 校企合作数量表

年度	校企合作数量
2021	7
2022	8
2023	10

### 5.2.2.2 校企合作共建实习实训基地

一是巩固与当地企业共建学生实习实训基地。目前与宜州区当地企业共建学生实习实训基地 7 家，主要是汽车维修、饭店服务、学前教育、农艺技术等方面的实习实训。学校定期轮流安排学生到这些企业跟岗见习，利用企业技术人员和企业设备为学生上课和指导。



图 5.2.2.2 校领导到实习基地望学生



二是拓展区外学生实习就业基地。2023年，我校继续拓展区外学生实习实训基地，主要面向北京、上海、广东等地的企业。多年来，学校与诸多的优质企业和单位建立了良好的实习就业关系，定向为这些用人单位提供优质的毕业生。目前与学校签订校企合作实习就业协定的单位主要有北京广西大厦、北京大学幼教中心、清华大学洁华幼儿园、上海沈家花园饮食有限公司、上海微创电商公司、江西上饶宇瞳科技股份公司、广东佳能集团、广东番禺宾馆、深圳中天美景酒店集团等企业和单位，每年我们为这些企业提供优质学生到这些企业实习、就业。

#### 5.2.2.3 集团化办学情况

2023年，学校在原有加入广西商业教育集团、广西农业教育集团、广西民族技艺职业教育集团和广西河池职业教育集团的基础上，新加入广西烹饪职业教育集团，并在集团中担任副理事长成员单位。

学校积极参加各教育集团开展的集团活动。参加了河池市职业教育集团组织的学生技能大赛，并成功承办烹饪项目比赛，学生获奖总数排同类学校第一；参加广西民族技艺职业教育集团作品展示比赛活动，学校获最佳组织奖，有三个作品获二等奖，五个作品获三等奖。

## 6. 发展保障

### 6.1 政策落实

一是学校根据上级有关文件规定和中职办学及就业形势，明

确办学理念，自主设置办学专业并招生，与社会企业、高职院校及中职学校开展联合办学，自主负责学校毕业生实习就业工作。

二是学校核定编制为 113 名，现有在职在编人员 108 名，无法满足学校教育教学工作需要，教师缺额严重。学校向上级申请非实名制编制 30 个，通过政府购买服务方式，用于学校自聘教师及教学辅助人员，目前上级部门给予学校 10 名非实名编制教师部分经费支持，其余部分和其余临聘教职工由学校自筹经费聘请。

三是通过自治区职业学校办学条件达标项目建设、教学诊改评估及星级学校评定等相关专业项目评估，学校编制了《管理制度汇编》，出台有相应教师培训、继续教育学习制度，有教师教育教学考核激励评价机制，有学生在校学习及毕业考核制度等。

四是学校严格执行上级学生资助政策，切实做好各项资助工作。建立了以国家助学金和免学费为主，校内困难补助、杂费减免为辅，精神、心理帮助相结合。明确了从学校—专业组—班级—三级评议制度，将学校资助项目分为免学费、助学金、奖学金、贫困大学新生资助、求职创业补贴、贫困生学校资助、残疾生资助等。

本学年学生共有 3865 人次享受了各类贫困助学项目，金额达 295.825 万元。其中 2979 人次获得免学费资助，838 人获得

国宝助学金资助，40人获得贫困大学新生资助，3人获得国家奖学金资助，8人获得自治区人民政府奖学金资助。

五是政策性经费得到落实和保障。，经费的使用保障教育教学活动正常运转，其中工资福利、项目建设、学生宿舍楼项目汽车运用与维修室项目 1+X 证书制度试点支持项目，数字化校园二期建设项目，学生宿舍空调安装等项目，国家 1+X 证书制度试点项目、教学设备、竞赛教学设备的添置，大大提升了相关专业学生的认知水平和技能水平。产教楼、学生宿舍楼、变配电工程、数字化校园、运动场地等建设的推进，为学校专业建设、学校全方位可持续发展提供了更为充分的基础保障。

六是学校实行党组织领导的校长负责制。校长主持学校全面工作，党总支部发挥政治保障作用，教职工通过教职工（代表）大会参与学校的民主管理。校长是学校的法定代表人，对外代表学校，按照学校章程自主管理学校。3位副校长对校长负责，协助校长分管学校教育教学、行政等具体工作。

在校长负责制下，学校设置行政科、教务科、政教科、后勤科、培训科、招生就业科、资助办、工会等职能部门，分别承担相应的管理职能。各职能部门及常设机构各司其职，分工合作，提升管理效能，确保各项工作圆满完成。

学校按照依法治校、规范办学、自主发展的要求，从德育工

作、课程建设、课堂教学改革、师资队伍建设、教育科研、学校管理、后勤保障等几个方面制订三年发展规划，并形成和健全自评机制，促进学校可持续发展。学校制定教师专业发展、师训计划，鼓励和支持教师参与学术研究、考察交流和进修培训，促进教师专业成长。学校保证教职工工资、保险、福利待遇按照国家有关规定执行，逐步改善教职工的工作条件和生活条件，帮助解决教职工遇到的实际困难。学校建立健全校内权益保障制度，保障学生和教职工的合法权益。

学校实施校务公开公示制度，设置专门的公开栏，凡涉及教职工切身利益的学校三重一大事项、教职工评优评先、职务晋升、岗位变动、绩效考评等事项均进行公示。各科室各项考评事项也根据要求用张榜形式进行公示。

## 6.2 专项实施

学校新建产教融合综合楼 1 号楼、2 号楼、学生宿舍楼各一栋，目前产教融合综合楼 1 号楼、学生宿舍楼已经入竣工验收及内部装修阶段。2024 年可正式投入使用。

根据《自治区教育厅关于做好广西现代职业教育发展示范项目工作的通知》（桂教亚行办[2019]8 号），投资 2000 万元建设河池市宜州区职业教育中心 1#产教融合综合楼。该项目占地建筑面积 801 平方米，地下 1 层，地上 9 层，总建筑面积 7621.27 平方米。

根据《广西壮族自治区发展和改革委员会关于下达教育现代化推进工程中等职业学校 2020 年第一批中央预算内投资计划通知》（桂发改投资[2020]262 号），投资 2282 万元建设河池市宜州区职业教育中心 2#产教融合综合楼。该项目占地建筑面积 880.78 平方米，地上 9 层，总建筑面积 7621.28 平方米。

根据《广西壮族自治区财政厅 广西壮族自治区教育厅关于提前下达 2020 年中央现代职业教育质量提升计划经费的通知》（桂财教[2019]193 号）和《广西壮族自治区财政厅 广西壮族自治区教育厅关于下达 2020 年中央现代职业教育质量提升计划经费（第二批）的通知》（桂财教[2020]40 号），投资 716 万元建设河池市宜州区职业教育中心学生宿舍楼。该项目占地建筑面积 559.8 平方米，地上 6 层，总建筑面积 3214.08 平方米。

国家资助政策落实做到应助尽助，面广精准、程序规范。学校严格执行上级学生资助政策，切实做好各项资助工作。建立了以国家助学金和免学费为主，校内困难补助、杂费减免为辅，精神、心理帮助相结合。明确了从学校—专业组—班级三级评议制度，将学校资助项目分为免学费、助学金、奖学金、贫困大学新生资助、求职创业补贴、贫困生学校资助、残疾生资助等。类型多样。本学年学生共有 3865 人次享受了各类贫困助学项目，金额达 295.825 万元。其中 2979 人次获得免学费资助，838 人

获得国宝助学金资助，40人获得贫困大学新生资助，3人获得国家奖学金资助，8人获得自治区人民政府奖学金资助。

表：6.2.-1 2021-2023 学年学生资助情况统计表

资助名称	各级发文		2021-2022 学年		2022-2023 学年	
	桂文号	河池文号	人数 (人次)	金额 (万元)	人数 (人次)	金额 (万元)
免学费	桂财教〔2020〕172号 桂财规〔2019〕3号 桂财规〔2022〕9号	宜教资助〔2021〕24号 宜教计财〔2022〕28号	3517	263.775	2979	223.425
国家助学金	桂财规〔2022〕9号	宜教计财〔2022〕28号 宜教资助〔2022〕13号	879	102.05	838	68.8
国家奖学金	桂教资助〔2021〕23号	宜教资助〔2021〕29号	3	1.8	0	0
自治区奖学金	桂财教〔2020〕96号 桂财教〔2021〕144号	河财教〔2021〕28号宜 教计财〔2022〕30号	35	7	8	1.6
家庭经济困难 大学新生路助	桂财规〔2022〕9号	河财教〔2021〕5号 宜教计财〔2022〕19号	20	1	40	2
合计			4454	375.625	3865	295.825

### 6.3 质量保障

学校在质量督导办公室的带领下，正常开展质量督导工作，建立了学校的质量保证体系并常态化运行，在进行教学质量诊断与改进的过程中不断完善质量保证体系，完善“8”字螺旋质量保证运行机制在育人中顺畅运行。

在本学年中，学校质量督导室和教务科组织教研组长对学校的教学进行监测督导，从早读开始到晚上自习对课堂教学进行巡查，发现问题及时进行诊断与改进。

每学期至少召开二次教学诊断与改进会议，在期中考试后和期末考试后，对教学质量进行诊断与改进。

### 6.4 经费投入

2022年9月1日至2023年8月31日止学校办学经费收入4865.78万元。政策性经费得到落实和保障，中央和自治区级财政拨款收入为2195.51万元，占45.12%，县（区）级财政拨款收入为2468.82万元，占50.74%，其他非税收入201.45万元，占4.14%。

经费的使用保障教育教学活动正常运转，其中工资福利拨付1818.72万元，抚养费1.96万元，奖学金1.6万元，助学金2万元。同时致力于改善办学条件，2022年9月至2023年8月在项目建设上投入了421.15万元，其中：2号产教融合综合楼项目71.02万元；学生宿舍楼项目141.37万元；汽车运用与维修室项目投入61.79万元。中职2022年国家1+X证书制度试点

支持项目 6.94 万元；学校 1 号专变配电工程 36.95 万元；数字化校园二期建设项目 30 万元；汽维实训楼楼面改造工程 9.90 万元；学校宣传栏工程 4.27 万元；旧跑道修复工程 48.41 万元；竞赛教学设备采购项目 10.5 万元。完成了学生公寓改造，包括电路改造和床架置物架，数字化校园系统二期，学生宿舍空调安装等项目，使得学生居住环境和后勤保障服务水平得到很大提升。教学实训场所信息化设备购置、计算机购置、学校楼宇基础网络改造、机械加工实训室及计算机专业实训基地建设、新增了面点专业，为学校专业建设提供了充分的实训和设备保障。

工资福利的拨付，极大激发了教师们的工作热情，教师们教学上的激情绽放毫无疑问让学生成为最大的受益者。国家 1+X 证书制度试点项目、教学设备、竞赛教学设备的添置，大大提升了相关专业学生的认知水平和技能水平。产教楼、学生宿舍楼、变配电工程、数字化校园、运动场地等建设的推进，为学校专业建设、学校全方位可持续发展提供了更为充分的基础保障。

## **7. 面临挑战**

### **7.1 面临挑战**

#### **挑战一：招生人数逐年减少**

随着经济发展，学生家长的收入增多，不少家长把子女送到市级和省级的学校就读，对县级学校生源形成虹吸效应，引起招生人数减少。

学校的教学条件和市级、省级学校有一定的差距，初中学生



在招生人员的宣传鼓动下到市级、省级学校就读。

### 7.1 挑战一 近三年招生数据表

年份	计划招生人数（个）	实际招生人数（个）
2021	1593	675
2022	1490	643
2023	850	670

### 挑战 二： 学校教学实训设备设施数量有待提高

学校目前共有 11 个专业，每个专业均存在教学实训设备不足的情况，导致教学质量还不达到理想状态，学校还存在实训工位不足，实训设备陈旧，实训设备欠缺，技能大赛比赛设备、软件欠缺的现象。

### 挑战 三： 师资队伍建设有待加强

1. 教师队伍数量严重不足。2022 年我校在校生人数为 2496 人，在职在编教师专任教师 108 人，临聘教师 18 人。临聘教师工资低，留不住教师，教师流动性大。学校地处偏僻，工作待遇低，很难招到优秀毕业生到校任教。

2. 中高级“双师型”教师比例较低，“双师型”教师中初级“双师型”教师占%52.6。

3. 教学科研水平还有待提升。主要表现为：学校自治区级教学成果奖为 0，2020--2022 年获广西中等职业学校教育教学改革

课题结题 4 项，立项 1 个重点课题，7 个一般课题。

4. 教师企业实践较少。学校由于教师数量不足，安排教师到企业实践活动较少，教师的企业实践主要通过带学生顶岗实习或参加自治区级及国家级培训中实现。

5. 教师老龄化严重，断层现象严重，学校发展活力不足。

**表 挑战三 2023 年学校在职在编教师年龄分布统计表**

年龄段(岁)	30 以下	31-40	41-50	51-55	56-60
教师数(人)	15	6	41	34	12

#### **挑战四：学生心理问题的排解疏导**

近三年来，由于新冠疫情的爆发，加上心理健康教育师资的匮乏，以及学生心理问题排解疏导硬件的缺乏，加上学校属县级职校，生源条件不佳，所以学生心理健康问题呈现出了多样性、严重性的特点，学生心理问题的排解和疏导面临着严重的挑战。

### **7.2 应对举措**

#### **7.2.1 招生人数逐年减少对策与展望**

7.2.1.1. 多方筹集资金改善办学条件，争取在实训条件、学生住宿条件与市级、省级学校看齐，让学生吃得开心、住得舒心。

7.2.1.2. 培养教学名师，提高教育教学质量，争取在学生技能大赛、职业高考中提高成绩，形成对初中生的吸引力。

7.2.1.3. 在专业设置上突出地方特色，申报新专业，以新专业增加生源。

#### 7.2.2 学校教学实训设备设施数量有待提高对策与展望

学校争取上级拨款、地方投入、学校自筹等各种渠道筹集资金，增添、更新教学实训设备，改善实训工位不足、竞赛器材和软件不足的问题，助推教育教学质量全面提高。

#### 7.2.3 师资队伍建设的对策与展望

7.2.3.1. 增加学校编制计划，提升教师队伍数量，积极向上级编制部门申请增加编制数从而更好地实现师生的合理比例。

#### 7.2.3.2. 加强教科研工作，提高教师科研能力

制定教科研管理制度，进一步加强教师教科研工作的力度，营造更加深厚教科研氛围，在教科研方面给与经费支持。

#### 7.2.3.3. 强化教师培训工作，加快骨干教师培养

落实自治区教育厅关于中职专业课教师素质提高计划，创新教师培训模式，建立健全师资培训质量监控保障机制。组织开展国家级、自治区级和市级专业教师培训，加强教学研究，努力提高教师职业技能水平、专业教学能力。

#### 7.2.3.4. 强化职业技能培训，加强“双师型”队伍建设

“双师型”教师队伍建设是中职学校教师队伍建设的特色，建立教师定期到企业开展培训和职业技能培训，考取相应的职业资格证书；让教师有计划有步骤地到企业实践，提升专业实践能力；参照自治区“双师型”教师评定标准，制定有效措施，让更

多专业教师通过“双师型”教师评定，形成“双师型”教师培养的常态化，提高学校“双师型”教师比例。

#### 7.2.3.5. 加强师德师风建设，营造良好教师队伍成长环境

始终坚持新时代中国特色社会主义的办学方向，把师德建设纳入师资队伍建设，制定师德建设方案，强化师德师风建设。引导教师跟随时代发展步伐，更新观念，树立现代教育思想，不断提高师德修养。

#### 7.2.4 学生心理问题的排解疏导对策与展望

7.2.4.1. 加强心理教师队伍建设，采用引进、聘请的方式扩大心理授课教师，争取每周有一节心理课。

7.2.4.2. 明确学校心理咨询室负责人及工作职责每天的课外时间心理咨询室有人值班。

7.2.4.3. 争取上级资金支持，进一步完善心理咨询室和设备。

## 典型案例

### 案例一：非遗文化“刘三姐歌谣”传歌育人模式创新实践

学校聘请刘三姐歌谣传承人和歌王、工艺大师担任兼职教师，培养一批民族文化遗产与创新人才。建设“刘三姐歌谣”文化传承创新课程资源，着重将挖掘和创新“刘三姐歌谣”元素题材，运用到学校的学前、旅游等专业的教学之中，运用“刘三姐歌谣”四句（七言）歌词格式创编与学生六大核心素养培养目标相关的刘三姐山歌。开发并推广一系列民族文化遗产创新产品和开展传承活动项目，配合学校“刘三姐歌谣”文化展示厅建设，创建集“培训、教学、传承、产业服务”于一体的民族文化遗产创新职业教育基地。开创一条非遗文化进校园，融专业、促教学、传文化的新路子。



案例一图 1：校领导与“歌王”合影

项目以“刘三姐歌谣”非物质文化遗产为资源载体，政行企校携手，共建共享，产教互动，探索实施“大师引领·传育融合·多方协同”校园传承育人新模式，搭建民族文化技艺传承实践平台，有效提升“刘三姐歌谣”传承效果和育人质量，“寓教于歌”的新理念凸显地方民族文化特色，使学校的专业建设发展和学生核心素养得到提升。



案例一图 2：歌王示范刘三姐歌谣

学校在校园开展“刘三姐歌谣”的传承活动，以学生人才培养方案为出发点，融入专业建设发展和学生六大核心素养培育目标，形成歌谣与专业发展相融合，歌谣与学生核心素养相融合。实现了与地方政府、刘三姐传承中心、刘三姐文旅公司“政行企校”多方协同传承的目标。



案例一图 3： 山歌王到我校传经送宝

## 案例二：自主创业谱新篇

在社会主义市场经济的新形势下，中职学校的培养目标发生了根本的变化。加强对中职学生创新、创业能力的培养，已成为中职学校教学改革的重要内容和人才培养的方向。创新、创业教育是一种“就业型”教育，也是一种“发展型”教育，既体现职业教育的内涵，又突出教育创新和对实际能力的培养，既是中职学生职业生涯设计、实现自身价值和满足现代职业教育发展的客观要求，也是中等职业学校教育教学改革的必然选择。职业教育不仅仅是学生的就业培训，更应加强在创造、创新、创业能力方面的教育，培养学生自主创业的意识。开发和提高学生的创业能力，培养创业精神，为各行各业输送更多的创业型人才。办校二十多年来，我校涌现出一批敢于拼搏、敢于创新、敢于创业的学生，在经历过各种各样的磨练中，发挥中职学生的优势，努力拼搏，攻艰克难，创业成功，成业经济时代的带头人。



案例二图 1：毕业生韦胡康（左），韦才平（右）在创立的南宁金恒物业



服务有限公司办公中



案例二图 2：毕业生兰必肯同学在创立的河池紫印玺文化传媒有限公司开业典礼上讲话



案例二图 3：毕业生韦绍伟在创立的宜州区宜达电气有限公司办公中

## 案例三：创新的职业生涯辅导：整合性艺术治疗技术在学生职业生涯辅导中的运用

一年来，我们为多届毕业生开展了职业生涯规划课程，课程设置了“许下心愿”“青春足迹”“遇见未来的自己”等环节，通过整合性艺术治疗的形式，激发了学生的职业梦想。此外，我们还通过职业性格测试，帮助学生更好地了解自身的优势和劣势，从而将职业理想与自身特长、兴趣爱好进行有效结合。

学生们普遍表示喜欢这种有力量、有支持的课程氛围。一位学生说：“这种课程让我更加了解自己，找到了自己真正感兴趣的职业方向。”另一位学生则表示：“在课程中，我学会了如何更好地表达自己，这对我未来的职业发展非常有帮助。”老师们也对这种辅导方式给予了高度评价，他们认为这种方式能够更好地激发学生的职业梦想，帮助学生更好地了解自己，为未来的职业发展做好准备。



案例三图 1：国家二级咨询师韦忠军在做团辅活动



案例三图 2：国家二级咨询师韦忠军在做团辅活动

## 案例四：心理治疗让学生“蜕变”

刘泽，2021年9月份入学，当时的他只有15岁，是家里的独子，家中父母离异，父亲对于他没有太多的关爱，以至于该生心理叛逆，和社会青年交往，常常以“老大”自居。

该生班主任卢玉钦及“德一”班主任工作室成员韦忠军对其心理谈话，制定心理治疗方案，在班级班干的选举中，给他当选副班长，负责班级纪律，同时卢老师以自身为标准给其树标杆、立榜样，帮其树立人生目标。同时，班主任邀请家长到校进行学生心理辅导学习，配合班主任从整合性艺术治疗的形式，激发了刘泽的人生理想。第四学期，他出人意料地报名参加学生会并成功通过，进入学生会的他，主动报名升本班，从生活和学习、纪律上都有了很大的改变，他正为实现自己人生理想而努力奋斗。



案例四图：刘泽同学参加升学誓师活动

附表：

表 1： 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	713	
2	毕业去向落实人数	人	713	
	其中：毕业生升学人数	人	319	
	升入本科人数	人	6	
3	毕业生本省去向落实率	%	0	
4	月收入	元	4000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	347	
	其中：面向第一产业	人	220	
	面向第二产业	人	27	
	面向第三产业	人	100	
6	自主创业率	%	2.3	
7	毕业三年晋升比例	%	3.1	

表 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	68.6	519	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	70.71	519	网上调查
	课外育人满意度	%	69.98	519	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	75.14	519	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	73.32	519	问卷调查
	专业课教学满意度	%	74.82	519	问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.35	220	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.70	120	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.00	100	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.50	149	问卷调查
4	用人单位满意度	%	70.01	30	问卷调查
5	家长满意度	%	90.40	189	问卷调查

表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	18.4: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	51.6
3	高级专业技术职务专任教师	%	31.9
4	专业群数量	个	2
	专业数量*	个	11
5	教学计划内课程总数*	门	138
		学时	2260
	其中：课证融通课程数*	门	2
		学时	80
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0



序号	指标	单位	2023 年
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.6
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7006.37
<b>说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链</b>			
序	专业群名称	核心专业	选择对接产
1	电子信息	计算机应用 电子技术应用	电子信息产业
2	餐饮旅游服务	中餐烹饪 中西面点 旅游服务与管理	酒店餐饮 旅游产业

表 4： 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	478
	其中：A类：留在当地就业*	人	0
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	58
	D类：到大型企业就业*	人	420
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	2608	
2	年生均财政拨款水平	元	1793500	
3	年财政专项拨款	万元	3667.05	
4	教职员工额定编制数	人	108	
	教职工总数	人	150	
	其中：专任教师总数	人	126	
	思政课教师数*	人	12	
	体育课专任教师数	人	7	
	美育课专任教师数	人	2	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	69	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2608	
	其中：学生体质测评合格率	%	82.1	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	10	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	

序号	指标	单位	2023 年	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	1.00	
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.00	



河池市宜州区职业教育中心

HOZCIZ SI YIZCOUH GH CIZYEZ GYAUYUZ CUNGHSINH

国家公办中等职业学校

广西中等职业教育四星级学校

广西重点示范特色中等职业学校

河池职业教育集团副理事长成员单位

厚德健行

宜职成功

