



河池市宜州区职业教育中心

幼儿保育专业人才培养方案 (升学)

(2023 修订版)

幼儿保育专业人才培养方案（升学）

（2022 版）

一、专业名称及代码

幼儿保育（专业代码：770101）

二、入学要求

初中毕业生或同等学力者。

三、修业年限

全日制学历教育，学制三年。

四、续接专业

主要续接专业：

学前教育、音乐教育、小学教育、早期教育、美术教育等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

目标是根据我国社会主义现代化建设和学前教育事业发展要求，培养德智体美等方面全面发展，具有扎实文化素养，与高职院校相关专业培养需求相匹配的技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和专业能力：

1. 职业素养

①拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观和价值观，理解和践行社会主义核心价值观。

②具有良好的团队协作精神、沟通能力和环境适应能力。养成自觉地安全意识、质量意识、成本意识和环保意识。

③具有正确的儿童观、教师观、教育观和一定的分析问题、解决问题的能力，自主、合作，能不断进行专业化学习与研究，可持续发展能力强。

2. 专业知识

①掌握学前儿童教育基础理论和基本知识，了解幼儿园学习与发展的基本知识，了解幼儿发展各阶段的特点。

②掌握0~3岁学前儿童卫生保育保健的基础知识，理解幼儿保育工作的意义。

③掌握幼儿歌曲弹唱、幼儿简笔画及手工、幼儿舞蹈及韵律操及幼儿语言的特点的基本知识；理解幼儿园环节创设的基本内容及方法。

3. 专业能力

①具备幼儿教师及保育员日常生活和职业岗位需要的现在文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，能弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化。

②具有计算机技能、计算机工具使用技能、数据处理基本技能、观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力，能用计算机解决学习、工作和生活中常见的问题。

③具备幼儿各项领域各项活动和操作能力与组织、指导及创新能力，具备一定程度艺术素养、健康的审美观点和艺术表演能力，能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

④能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求，信任幼儿，尊重幼儿成长中的个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

⑤掌握幼儿园教育质量的评价的基本方法及技能，能够运用多种方式公平公正全面地评价幼儿。

⑥能用钢琴或其他乐器演奏不同类型的幼儿音乐并指导幼儿演唱；能熟练合理的运用简笔画和手工制作并能引导幼儿绘画和开展手工活动；能辅导幼儿形体训练，排练幼儿舞蹈。

⑦掌握幼儿教养活动的方法和基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识并指导家长进行家庭教育和保育

⑧掌握体育锻炼常识和生理保健、心理咨询知识和方法，养成良好的卫生习惯，具有良好的心理素质、较强的意志和自我调节能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康以及其他自然科学和人文科学类基础课。专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课

等重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课程

包括中国特色社会主义、职业道德与法律、哲学与人生、英语、信息技术、历史、体育与健康、公共艺术等多门课程。

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	经济社会与政治	依据《中等职业学校思想政治教育课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
2	心理健康与职业生涯规划	依据《中等职业学校思想政治教育课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	80
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治教育课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
4	职业道德与法律	依据《中等职业学校思想政治教育课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	440
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	440
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	440
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	160
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	200
10	劳动	丰富学生的劳动体验，形成良好的技术素养；引导学生参与传统手工工艺的传承和交流；形成良好的劳动习惯和品质	100

（二）专业技能课

专业技能课包括专业（技能）方向课和专业核心课，实习实训室专

业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

专业技能课应结合国家对幼儿园保育工作实际，对课程内容进行整合，并根据本专业标准细化各门课程的具体要求，制定科学、可行的教学目标，安排好内容。要进行行动导向的教学设计，提倡项目教育、案例教学、任务教学、角色模拟、情景教学等方法，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，形成操作技能与职业规范的统一，学习内容与工作内容相统一，理论学习与实践操作一体化。要借助校企合作机制，充分利用校内外实训基地，充实教学资源，为学生自主学习、合作学习提供有力保障。

1. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	美术	该课程包含素描、水彩、简笔画等，主要是培养学生对形的观察能力、感受与表现力，包括平面形状、空间中静态的立体形状，对动态新装的感知与表现。培养学生对形式美的认知和感悟，提高学生的艺术感知能力。	160
2	手工	该课程包含幼儿园区域装饰以及玩教具制作等，培养学生设计意识以及空间立体造型能力。	80
3	乐理与视唱	本课程主要是学习音名、唱名、音阶、调号、调式、音程、和弦等基础知识，学习幼儿歌曲的分析常识，五线谱的视唱教学等，通过本课程的学习，学生具备~一定的音乐听辨能力、听记能力和独立视唱能力，提高学生理解、分析和表现音乐作品的的能力。	180
4	钢琴弹唱与伴奏	本课程主要对学生实施美育教育，提高学生的音乐素养，学好钢琴师学生将来走上工作开展幼儿音乐教学的一个重要途径，因此要培养学生对音乐的感受力、理解力和表现力为幼儿音乐配弹伴奏，通过音乐艺术感染，陶冶高尚情操，树立正确的幼儿音乐观。	180
5	舞蹈	①民族民间舞蹈：其中包含的舞种有：维吾尔族舞、蒙古舞、秧歌、藏舞、傣族舞等。实行渐进式的组合教学，有教学难度的层级之分，各舞蹈教学由简单到复杂，从单一动作到舞蹈重点元素的组合，难度渐渐升级，环环相扣，深化学生综合舞蹈能力，掌握不同风格的舞蹈	180

		形式。②幼儿舞蹈创编：在各舞种学习的基础上，带领学生深入了解舞蹈相关知识，掌握舞蹈技能技巧，提高幼儿舞蹈表演与创编的实践能力。	
6	幼儿故事讲述	本课程是我区中等职业院校高职分类考试中的一个重要专业考核内容，也是学生将来入职在园必备的一项专业技能。课程主要是训练学生以有声语言为主、态势语和其他行为为辅讲述幼儿故事，通过学习中培养学生选择合理的幼儿故事，对幼儿故事进行分类加工，把握故事里人物动物的形象，运用合理的语气语调语速、态势语、表情来讲述好一个幼儿故事，为学生今后的幼儿园工作奠定基础。	60
7	幼儿教师口语	引导学生理解普通话的口才在社会交际的重要作用，纠正自身方言中声母、韵母、声调的错误和缺陷；掌握儿化韵、轻声词的读法，通过学习和训练，逐步掌握朗读、演讲的技巧，掌握在幼儿园中说话的原则，熟练掌握幼儿园教学用语，能够举办幼儿园各类演讲、辩论和演出活动，让学生在实践中不断提高幼儿教师口语能力，为将来的工作奠定基础	40

2. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	幼儿保育学	本课程主要是带领学生学习不同年龄阶段幼儿的生长和发育规律、心理、营养、环境、疾病预防等基本卫生保健知识和技能，引导学生掌握0~3岁、3~6岁学前儿童的解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，了解托幼机构的相关膳食管理；熟悉学前儿童常见身体和心理上的疾病的相关知识，掌握基本急救措施；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度掌握托幼机构卫生保健的基本制度和要求，通过学习，使学生能够树立起正确的健康观和保育观，能以一种较高较广的视角来认识和理解幼儿保育和教育对幼儿健康成长的重要价值，并具备一定的实际工作能力，在未来的实际工作中能够切实做到维护和增进幼儿的健康。	40

2	幼儿心理学	引导学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解学前儿童成长和发展中形成差异化的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；指导不同年龄段幼儿学习的主要方式和特点，观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明相关的心理现象，并能解决基础的幼儿心理问题。	120
3	学前教育学	本课程主要是带领学生学习幼儿教育研究的对象和人物，开展幼儿教育的意义及重要性以及其中包含的基本内容和教学方法。引导学生学习幼儿体育、德育、美育、游戏、劳动等各方面的基本内容和方法，为今后进入工作岗位奠定专业知识基础。	80
4	幼儿园教育活动设计与指导	①幼儿园五大领域内容教学：本课程主要引导学生分析掌握学前儿童健康、科学、社会、艺术、语言五个领域不同年龄段幼儿的发展情况，其中艺术包含美术、音乐和幼儿美育等方面，科学包含数学和自然等方面，在教学中学生掌握幼儿五个领域的教学目标、内容和途径，能根据具体地需要准备适宜的活动材料并设计组织相关的活动，对幼儿进行全方面的启蒙教育。②幼儿园教师家长工作指导：本课程主要是掌握幼儿教师开展家长工作的各种技巧和方法，包括幼儿园家访工作的方法。幼儿园的接待和约谈工作的方法、组织家长开放日、家长会、亲子活动的方法等。具有家园沟通能力以及开展幼儿园各项家长工作的能力。	80
5	幼儿卫生与保健	掌握学前儿童的生理发育与生活管理，科学组织幼儿一日生活各环节；掌握饮食营养的一般知识以及营养需要、幼儿园膳食管理；掌握学前儿童的疾病预防，掌握传染病的一般知识、常见疾病的发病原因、护理保健措施；掌握学前儿童发生意外事故的原因种类及处理的基本方法；掌握学前儿童常见心理行为问题的预防和矫正。	40
6	0~3岁婴幼儿生活照护	了解0~3岁婴儿身心发育的主要特点，0~3岁婴儿喂养、护理、疾病的保育常识，0~3岁幼儿教育活动的核心内容，0~3岁婴儿家庭早期教育指导的基础知识；掌握0~3岁婴幼儿的生活照护的基本技能，掌握对0~3岁婴儿家长进行生活保育照护指导的基本技能。	80

(三) 顶岗实习

顶岗实习是本专业实践性教学环节，通过实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、掌握实践操作技能，为就业打下坚实基础。

顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿保育工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿生活老师、保育员、育婴师等幼儿保育岗位的工作，巩固组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的知识与技能，提升幼儿保育工作能力，培养学生的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。

顶岗实习分别安排在第三学期进行，实习地点在幼儿园所或早教机构。专业各学期教学环节周数分配表

(四) 军训及入学教育

通过军事训练，是学生受到部队严谨的纪律，军人的优良作风的熏陶，培养学生良好的生活和行为习惯，养成艰苦奋斗，勇于克服困难，勤劳勇敢、严守纪律的良好品质。

九、教学时间安排

课程类别	序号	课程名称	学分	总学时	其中		占总课时	各学期周数、学时分配						备注	
					理论	实操		1	2	3	4	5	6		
公共基础课	1	经济社会与政治		40				2							
	2	心理健康与职业生涯规划		80					2		2				
	3	哲学与人生		40								2			
	4	职业道德与法律		40									2		
	5	语文		440				4	4		4	4	6		
	6	数学		440				4	4		4	4	6		
	7	英语		440				4	4		4	4	6		
	8	信息技术		160				2	2		2	2			
	9	体育与健康		200				2	2		2	2	2		
	10	劳动		100				1	1		1	1	1		
	小计			1980				19	19	0	19	19	23		
专业	专业	11	美术		160				2	2		2	2		
		12	手工		80				2	2					

技能课	技能方向课	13	乐理与视唱	180			2	2		2	2	1	
		14	钢琴弹唱与伴奏	180			2	2		2	2	1	
		15	舞蹈	180			2	2		2	2	1	
		16	幼儿故事讲述	60				2				1	
		17	幼儿教师口语	40			2						
		小计		880			12	12	0	8	8	4	
专业技能课	专业核心课程	18	幼儿保育学	40					2				
		19	幼儿心理学	120					2	2	2		
		20	学前教育学	80						2	2		
		21	幼儿园教育活动设计与指导	80						2	2		
		22	幼儿卫生与保健	40					2				
		23	0~3岁婴幼儿生活照护	80			2	2					
		小计		440			2	2	0	6	6	6	
顶岗实习		660					33						
合计				3960			33	33	33	33	33	33	